



— CAMPUS ASUNCIÓN —
Facultad de Ciencias Jurídicas
y Diplomáticas

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS
TALLER DE INVESTIGACIÓN**

I. IDENTIFICACION

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Taller de Investigación
Código	CJD
Prerrequisitos	Metodología
Ciclo de formación	Básico
Régimen	Semestral
Semestre	8°
Carácter	Obligatorio
N° de Créditos STC	4
Horas Presenciales	72
Fecha de actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

El ámbito de la Diplomacia no está exento de la necesidad de sistematizar las situaciones presentadas en función a investigaciones de carácter científico. El Taller de Investigación propuesto pretende dotar al estudiante de la carrera de herramientas básicas para la realización de un trabajo de conclusión de grado en el formato y profundidad que la Facultad de Ciencias Jurídicas y Diplomáticas lo establezca en atención a las necesidades sentidas en el contexto de la diplomacia y la academia.

Para lograr todo esto, es necesario conocer la metodología de la investigación, que es el procedimiento más avanzado que ha logrado el hombre para crear un sistema confiable de obtención de conocimientos. Solo habrá conocimiento científico cuando se realiza investigación utilizando un método científico.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

Genéricas:

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.

- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.LP

Específicas:

- Desarrollar habilidades analíticas y prácticas para plantear investigaciones en el área de las ciencias diplomáticas
- Aplicar la metodología de la investigación en la práctica diplomática.

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I PLANTEAMIENTO DEL TEMA		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce los pasos a seguir para el planteamiento de un tema de investigación		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Tema de investigación: características que debe reunir un tema para ser factible de investigar.	Pasos a seguir en el planteamiento de un tema: - Tema Genérico - Tema Específico - Tema de investigación Normas técnicas para la elaboración	- Relevancia de un tema de investigación
UNIDAD II Planteamiento del Problema de Investigación		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Plantea un problema de investigación en función al desarrollo sistemático de cada una de sus partes		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Preguntas de investigación: concepto, tipos, características. - Objetivos de investigación: concepto, tipos y características - Justificación: concepto,	- Formulación de preguntas de investigación: normas técnicas - Formulación de objetivos de investigación: normas técnicas - Formulación de una	- Importancia de un buen planteamiento de tema

características.	justificación: normas técnicas	
UNIDAD III Planteamiento Metodológico		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta los tipos de investigación y sus respectivos alcances		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
1. Tipos de investigación según: - Intervención del investigador - Nivel de profundidad: exploratoria/ descriptiva/ correlacional/ explicativa - Periodo en que se capta la información: retrospectivo/prospectivo - Tiempo de recogida de datos: longitudinal/transversal 2. Área de estudio: - Universo - Población - Muestra 3. Métodos de recolección de datos 4. Métodos de Análisis e interpretación de datos	- Normas para plantear tipos de investigación	- Importancia de un pertinente planteamiento metodológico - Consideraciones éticas
UNIDAD IV Marco Teórico		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Internaliza la naturaleza de un marco teórico y las normativas técnicas de su elaboración		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Marco Teórico: concepto, características, pasos previos, extensión, citas	- Elaboración de un marco teórico: normas técnicas	- Marco Teórico y Derechos intelectuales
UNIDAD V Formatos de presentación de trabajos de investigación		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce los diferentes formatos de presentación de trabajos de investigación en función al alcance y utilidad de los mismos		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Tipos de formatos de presentación de trabajos de investigación	- Normas técnicas de presentación de los diferentes tipos de formatos de presentación de trabajos científicos	- Alcances y utilidad de los diferentes tipos de formatos de presentación de una investigación

		científica
--	--	------------

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- El curso será desarrollado utilizando metodologías individuales y grupales. El docente presentará los ejes temáticos del programa a través de exposiciones orales, técnicas audiovisuales, aula taller, entre otros, de manera a dar lugar a la reflexión, análisis y elaboración de cada una de ellas.
- Cada grupo de estudiante trabajará en un proyecto que consistirá en la elaboración de una propuesta de investigación científica en el formato planteado por el docente

Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:

- Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
- Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenas, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
- Estrategias grupales: pequeños grupos de discusión, trabajos duales u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr plantear un tema de investigación y llevarlo a cabo.
- Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.