



CAMPUS ASUNCIÓN
Facultad de Ciencias Jurídicas
y Diplomáticas

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

POLÍTICA ECONÓMICA

I. IDENTIFICACION

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Política Económica
Código	CJD-
Prerrequisitos	Ninguno
Ciclo de formación	Profesional
Régimen	Semestral
Semestre	2°
Carácter	Obligatorio
N° de Créditos STC	3
Horas Presenciales	54
Fecha de Actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE L ASIGNATURA

La disciplina Política Económica tiene por objeto dar al estudiante de la carrera de Ciencias Diplomáticas los conocimientos básicos para entender temas de economía. Esto es necesario dado que el profesional interactúa en equipos multidisciplinarios durante el desempeño de su profesión, lo que le demanda poseer nociones fundamentales en varios ámbitos del saber, la interrelación con espíritu cristiano entre los miembros de la sociedad y la concepción de repartición justa de la riqueza.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

Genéricas:

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.

Comprende la naturaleza y las implicancias de diferentes instancias que hacen a la economía de un país y a las políticas que de ellas se desprenden

CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
a) Bases de Acción Interna: - El Presupuesto General de Gastos de la Nación - El Sistema Impositivo - El Régimen Monetario y Crediticio - Los Aranceles Aduaneros - Las Leyes de Fomento - La Reforma Agraria - El Sistema Educativo - La Política Sindical: salario y empleo - El Sistema de Seguridad Social - Otros (discusión con los alumnos) b) Bases de Acción Externas: - La Balanza Comercial: Exportaciones e Importaciones. Los Términos del Intercambio - La Balanza de Pagos - El Capital Privado Extranjero - Los Préstamos Internacionales - Convenios comerciales con los Países del Resto del Mundo	- Bases de Acción y Estrategias Internas y Externas como medidas de Política Económica.	- Importancia de las Estrategias Internas y Externas como medidas de Política Económica.

UNIDAD III

Variables de una economía país

COMPETENCIA A SER LOGRADA:

Interpreta la naturaleza de los diferentes elementos constituyentes de una política económica país

CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- El Producto Interno Bruto (PIB) y el Producto Nacional Bruto (PNB). - El Ingreso Nacional (I _N); El Capital (K); El Consumo (C); y sus desagregaciones; - La Inversión Bruta (IB) y neta (IN). - Las Exportaciones (X); Las Importaciones (N); - Balanza Comercial (BC); Balanza de Pagos (BP); Deuda Externa (Dx). Otras variables auxiliares. - El Fenómeno Demográfico	- Principales Variables Macroeconómicas utilizadas como instrumento de Política Económica. - Parámetros Económicos Sociales: - Coeficientes Producto-Capital y producción-Capital; - Tasa de Depreciación (d); - Tasa de crecimiento Demográfico (rp); - Coeficiente de Inversión (B); - Tasa de Desarrollo (rg) y	- Diferencias e importancias del Producto Interno Bruto (PIB) y el Producto Nacional Bruto (PNB).

y la Política Económica	otros índices.	
UNIDAD IV		
La política fiscal y sus componentes		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Analiza la política fiscal implementada en países subdesarrollados en base a sus diferentes componentes		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La Política Fiscal y las Instituciones de Fomento en los Países en desarrollo - La Política Fiscal y el incremento de la demanda; - La Política Fiscal y el sistema impositivo; - Necesidad de la conducción acertada de las Instituciones de Fomento. - Los Cambios Básicos: - Administración del Gobierno Central y Departamental o Estadual, con mira a un desarrollo armónico; 	<ul style="list-style-type: none"> - Las Imposiciones y los Contribuyentes; - Los entes autárquicos, en particular los Bancos Oficiales (Banco Central y de Fomento); Las Aduanas; El Instituto de Previsión Social y otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del capital e importancia de la Política Fiscal. - A qué organismo compete la responsabilidad de trazar y definir la Política Económica general del país: - Su ejecución y control. - La situación actual en el Paraguay. Críticas.
UNIDAD V		
Desarrollo económico en países en desarrollo		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Interpreta los componentes que hacen al desarrollo económico en países en desarrollo		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones Publicas y el personal del servicio exterior en función del Desarrollo Económico. - Integración o Caos, Alternativa para Países en Desarrollo - ALALC y sus tropiezos. Oligarquía; Otra rémora; - Honestidad de intenciones; - Integración regional sudamericana, 	<ul style="list-style-type: none"> - Mercados Exteriores - Incorporación de capitales privados extranjeros; - Préstamos internacionales; - Educación y especialización; - Incorporación de personal calificado - Repatriación de técnicos y capitales nacionales - emigrados. - Aumento poblacional y sus derivaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de las Relaciones Públicas y el personal del servicio exterior en función del Desarrollo Económico. - Mala distribución de los ingresos y sus consecuencias.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.

Esta asignatura tiene consignados 4 (cuatro) créditos, 3 (tres) de los cuales corresponden a actividades realizadas en horas áulicas y 1 (un) crédito a actividades de investigación y/o extensión.

Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:

- Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
- Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarios, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
- Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
- Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno
- Actividades de Investigación y/o extensión: serán consignadas por el docente de cátedra según lo considere pertinente.

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias
- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.
- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.

- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Hasse, R. H., Schneider, H., Weigelt, K. (2008). *Diccionario de economía social de mercado, política económica de la A a la Z*. Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung.
- Pacheco, L. (1998). *Política económica, concepciones y estrategias*. Quito: Pontificia Universidad Católica de Ecuador.
- Fernández Díaz, A. (2002). *Política económica*. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España.
- Cuadrado Roura, J. R. (2001). *Política económica, objetivos e instrumentos*. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España.