



CAMPUS ASUNCIÓN
Facultad de Ciencias Jurídicas
y Diplomáticas

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS
MISTERIO CRISTIANO I**

I. IDENTIFICACION

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Misterio Cristiano I
Código	CJD549
Prerrequisitos	Ninguno
Ciclo de formación	Misional
Régimen	Semestral
Semestre	1°
Carácter	Obligatoria
Nº de Créditos STC	3
Horas Presenciales	36
Fecha de Actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

Misterio Cristiano I (uno), es una disciplina teológica que introduce al estudiante en la profundización de sus preguntas existenciales; sobre el fin de su vida y del sentido de su existencia, conociendo las respuestas de la grandes religiones históricas, el fenómeno religioso, y la existencia de Dios como aquella realidad que funda su existencia, le ilumina el camino y lo dirige para llevarlo a la plenitud de su realización personal.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

La asignatura Misterio Cristiano I (uno), permite al estudiante reflexionar sobre el sentido de la vida y de los grandes interrogantes del hombre; de la existencia de Dios y de su propuesta de salvación, contribuyendo así a la plenitud de su realización personal.

Genéricas:

- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actuar de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.
- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.

- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.

Específicas:

- Comprender el rol de la experiencia religiosa en la historia personal y humana y la trascendencia de la propuesta salvífica

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I		
LO SAGRADO EN LA HISTORIA HUMANA		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Analiza la experiencia religiosa en la historia humana		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Misterio - Concepto de Religión 	<ul style="list-style-type: none"> - Los interrogantes sobre el sentido de la vida. - Expresiones de la experiencia religiosa - Las características de la experiencia religiosa. - Rasgos comunes de la experiencia religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo sagrado como experiencia universal - Santidad y trascendencia de Dios
UNIDAD II		
LA RELIGIÓN Y EL SENTIDO DE LA VIDA		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Distingue las diferentes manifestaciones de lo religioso y su implicancia en la vida humana.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La doble consideración del hecho religioso - Legitimación del sentido de la existencia - Una doble noción de religión - Los dos planos de la religión 	<ul style="list-style-type: none"> - Las características de lo religioso - Símbolos y universo simbólico - El valor de los símbolos 	<ul style="list-style-type: none"> - Internalización de la religión y el sentido de la vida. - Reconocimiento del doble plano (objetivo y subjetivo) de la religión y su relación con la religión revelada.
UNIDAD III		
LAS GRANDES RELIGIONES HISTÓRICAS Y EL SENTIDO DE LA VIDA		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Investiga las características de las grandes		

religiones históricas.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Las grandes religiones históricas: - Hinduismo - Budismo - Confucianismo - Taoísmo - Islamismo - Judaísmo - Cristianismo	- Diferencias y Semejanzas entre las grandes religiones históricas.	- La naturaleza de las grandes religiones históricas.
UNIDAD IV DIOS		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interioriza la existencia de Dios y su propuesta de salvación.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- La necesidad de Dios. - La existencia de Dios. - La revelación de Dios - La historia de la salvación	- Los caminos de acceso a Dios. - Los caminos a Dios que arrancan del mundo. - Los caminos a Dios desde el hombre. - Las pruebas de la existencia de Dios: - Las pruebas más físicas. - Las pruebas más metafísicas. - Las pruebas morales.	- Internalización sobre la existencia de Dios y su propuesta de salvación.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- Esta asignatura tiene consignados 3(tres) créditos, 2 (dos) de los cuales corresponden a actividades áulicas y 1 (un) crédito está consignado a actividades de investigación y/o extensión a ser programados por el docente de cátedra
- Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:
- Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.

- Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarios, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
- Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
- Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias
- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.
- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.
- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Texto básico de la asignatura, del Departamento de Pastoral Universitaria.
- Guías de ejercicios.
- Biblioteca "Pablo VI", Biblioteca de Pastoral, materiales audiovisuales
- Dto. de Pastoral Universitaria U.C. Texto básico para uso exclusivo de los estudiantes de la U.C.
- *Misterio Cristiano* (2013) Editora Litocolor SRL. Asunción.
- AA.VV. (1992) *Cristiano, en una Sociedad Pluralista*. Ed. PPC. Madrid.
- Cortes, J. y M.A. (1991) *Fe y Sentido de la Vida*. Ed. SM. Madrid.
- I.I.T.D. (1990) *Mensaje Cristiano - Tomo I, II, III*. Madrid.
- Manjarres, C. y Fraile, A. (1988) *Fe Cristiana y Mundo Moderno*. Ed. Paulinas. Madrid.
- Pindado, Martín y Otros. (1995) *El Hecho Religioso*. Ed. Alcalá. Madrid.
- Rubio, L. (1991) *El Misterio de Cristo en la Historia de la Salvación*. Ed. Sígueme. Salamanca.
- Sampedro, J.C. y otros. (1992) *Nosotros, Nuestro Mundo, Nuestra Fe*. Ed. Aguaclara. Alicante.
- Valla, H.J. (1993) *Mensaje Cristiano*. Ed. Didascalía. Buenos Aires.
- Velazco, J. (1995) *La Experiencia Cristiana de Dios*. Ed. Trotta. Valladolid.
- Asociación de Editores del Catecismo (1992) *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid.
- Biblia Latinoamericana.
- Documentos del Concilio Vaticano II.