



— CAMPUS ASUNCIÓN —  
Facultad de Ciencias Jurídicas  
y Diplomáticas

**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y  
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros  
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114  
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS  
MISTERIO CRISTIANO II**

**I. IDENTIFICACION**

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Misterio Cristiano II
Código	CJD693
Prerrequisitos	Misterio Cristiano I
Ciclo de formación	Misional
Régimen	Semestral
Semestre	2°
Carácter	Obligatorio
Nº de Créditos STC	3
Horas Presenciales	36
Fecha de actualización	Marzo 2019

**II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA**

Misterio Cristiano II (dos) como asignatura del saber teológico, introduce al estudiante a la comprensión del don de la fe, como sujeto y destinatario, desde la perspectiva racional, al conocimiento y profundización del Jesús de la historia; el Cristo de la Fe, de su madre María (prototipo de la relación del hombre con Dios) y de la presencia de Jesucristo hoy en los Sacramentos y en la Iglesia.

**III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA**

**Genéricas:**

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.

- Actuar de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.

**Específicas:**

- Dimensiona la trascendencia de ser una persona de fe
- Comprende la naturaleza de Jesús de Nazareth
- y su presencia salvífica hoy en la Iglesia.
- Reconoce los Sacramentos como acciones de Jesucristo que se realizan en y para la Iglesia.
- Valora el papel de la Virgen María.

**IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

Unidades de Aprendizaje

<b>UNIDAD I LA FE</b>		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Identifica los aspectos relevantes de la Fe		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Definir la Fe	- Los componentes de los actos de Fe - Experiencias religiosas de santos y personas como nosotros.	- Reflexión personal sobre la Fe.
<b>UNIDAD II JESÚS DE NAZARETH</b>		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Comprende la naturaleza de Jesús de Nazareth y su presencia salvífica hoy en la Iglesia.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- La historicidad de Jesús y al Cristo de la Fe en los Evangelios. - La muerte y resurrección de Jesús. - Origen y organización de la Iglesia.	- Las características de Jesús Nazareth. - Los rasgos humanos y espirituales de Jesús de Nazareth. - Argumentos sobre la naturaleza humana y divina de Jesús.	- Importancia de la Iglesia como guardiana de las enseñanzas de Jesús.
<b>UNIDAD III LOS SACRAMENTOS EN LA HISTORIA DE LA SALVACION</b>		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Reconoce los Sacramentos como acciones de Jesucristo que se realizan en y para la Iglesia.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Los Sacramentos. Conceptos. Aspectos	- Sacramentos. Tipos. - Dimensiones de los	- Importancia de los Sacramentos para la

básicos.	Sacramentos.	salvación.
<b>UNIDAD IV MARÍA</b>		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Valora el papel de la Virgen María.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- María, madre del hijo de Dios.</li> <li>- María como modelo de la relación del hombre de Dios.</li> <li>- Maternidad y concepción divina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los rasgos de María.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorización del papel de la Virgen María.</li> </ul>

#### V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- La asignatura tiene consignados 3 (tres) créditos, 2 (dos) de los cuales se desarrollan en actividades áulicas y 1 (un) crédito está designado a actividades de investigación y/o extensión a ser programadas por el docente de la cátedra.
- Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:
  - Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
  - Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarias, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
  - Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.

- Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno.
- Actividades de investigación y/o extensión: serán propuestas por el docente de cátedra conforme lo considere pertinente.

## VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias
- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.
- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.
- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. (1992) *Cristiano, en una Sociedad Pluralista*. Ed. PPC. Madrid.
- Asociación de Editores del Catecismo (1992) *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid.
- Biblia Latinoamericana.
- Biblioteca "Pablo VI", Biblioteca de Pastoral, materiales audiovisuales
- Cortes, J. y M.A. (1991) *Fe y Sentido de la Vida*. Ed. SM. Madrid.
- Documentos del Concilio Vaticano II.
- Dto. de Pastoral Universitaria U.C. Texto básico para uso exclusivo de los estudiantes de la U.C.
- Guías de ejercicios.
- I.I.T.D. (1990) *Mensaje Cristiano - Tomo I, II, III*. Madrid.

- Manjarres, C. y Fraile, A. (1988) *Fe Cristiana y Mundo Moderno*. Ed. Paulinas. Madrid.
- *Misterio Cristiano* (2013) Editora Litocolor SRL. Asunción.
- Pindado, Martín y Otros. (1995) *El Hecho Religioso*. Ed. Alcalá. Madrid.
- Rubio, L. (1991) *El Misterio de Cristo en la Historia de la Salvación*. Ed. Sígueme. Salamanca.
- Sampedro, J.C. y otros. (1992) *Nosotros, Nuestro Mundo, Nuestra Fe*. Ed. Aguaclara. Alicante.
- Texto básico de la asignatura, del Departamento de Pastoral Universitaria.
- Valla, H.J. (1993) *Mensaje Cristiano*. Ed. Didascalía. Buenos Aires.
- Velazco, J. (1995) *La Experiencia Cristiana de Dios*. Ed. Trotta. Valladolid.