



CAMPUS ASUNCIÓN
Facultad de Ciencias Jurídicas
y Diplomáticas

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**

I. IDENTIFICACION

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Introducción a la Sociología
Código	CJD689
Prerrequisitos	Ninguno
Ciclo de formación	Básico
Régimen	Semestral
Semestre	1°
Carácter	Obligatorio
N° de Créditos STC	4
Horas Presenciales	54
Fecha de Actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La disciplina Introducción a la Sociología tiene el objetivo básico de introducir a los estudiantes en la forma sociológica de mirar y analizar la realidad social, para una mejor comprensión de las prácticas sociales en sus futuras prácticas profesionales.

Les proporciona elementos conceptuales básicos relativos: a) a las estructuras sociales que contribuyen al mantenimiento de los sistemas y posibilitan la continuidad de las sociedades, y la formación e integración de los individuos a las mismas; y b) a los procesos de transformación, de cambio social.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

Genéricas:

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Conocimiento de una lengua extranjera con enfoque orientado a la profesión.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.

- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actúa de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.

Específicas:

- Obtener informaciones útiles, pertinentes y conducentes a la resolución de los hechos que genera la consulta jurídica.
- Expresar con solvencia ideas y opiniones jurídicas en forma oral y escrita.
- Valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- Emitir juicio crítico sobre la realidad socioeconómica, histórica cultural, y política del país y del contexto internacional.

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I		
La Sociología Generalidades		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Comprende las generalidades de la sociología, así como sus principales paradigmas y sus implicancias como estudio.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Origen histórico de la Sociología. - Teoría sociológica. - Nuevas perspectivas en la teoría sociológica. - Fundamentos de la investigación sociológica - Problemas teóricos y 	<ul style="list-style-type: none"> - Características de la Sociología como Ciencia - Principales paradigmas y sus exponentes. - Dimensión epistemológica, metodológica y ética política. 	<ul style="list-style-type: none"> - Objeto de estudio de la Sociología. - La sociología como saber. - Finalidad como ciencia.

metodológicos de la Sociología y las Ciencias Sociales: conceptuales y de valoración, modelos.		
UNIDAD II Persona - Sociedad- Cultura		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Internaliza las particularidades de la persona y su relación con la sociedad y la cultura.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Grupos y organizaciones formales. - Teorías sobre la organización: Burocracia. - Otras colectividades: Conglomerados sociales y categorías sociales. - Sociedad políticamente organizada: El Estado. - Jerarquía de los modelos de comportamiento. - Variabilidad de los modelos. - Pautas de comportamiento: Concepto. - Papel o Rol social. Concepto. - Status Social: Concepto. - Grupos e Instituciones sociales. - Instituciones sociales: Familia y matrimonio; Educativas: Universidad; Políticas: Estado: relaciones de poder y autoridad - Cultura. Concepto. Sociedad y cultura. - Etnocentrismo y relativismo cultural. - Subculturas y Contracultura. - Inconsistencias y diversidades culturales. - Cultura real e ideal. - Valores: Concepto. - 	<ul style="list-style-type: none"> - El individuo y la sociedad: diferentes perspectivas. - Grupo Social. Tipos. Organizaciones sociales: Tipos de organizaciones. - Tipos de sociedad: Comunidad y sociedades modernas. - Modelos de Comportamiento Social - Dimensión normativa de la realidad social. - Modelos de Comportamiento: Características. - Pautas de comportamiento: Características. Tipos: normas, costumbres, usos. - Función de los papeles. - Criterios de asignación de status. - Tipos de status. Status y rol. - Institución Social. Características. - Institucionalización. Clasificación. - Funciones: generales, específicas y negativas, manifiestas y latentes. - Cultura: Elementos. Características. Funciones. - Valores: Características. Función social de los valores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persona Social o individuo socializado. - Naturaleza social e inteligente del hombre. - El agente social y el obrar. - El individuo como producto social. - Influencia del medio en la formación de la persona. - Sociedad. Requisitos funcionales y estructurales de la sociedad. - Conducta de rol. Ejemplos. - Conflicto. Jerarquía de los valores.
UNIDAD III Socialización y Control Social		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Comprende cabalmente el concepto de socialización y las implicancias del control social		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Socialización: Concepto, Teorías del proceso de socialización. - Problemas de la 	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización: Procedimientos. Funciones. - Agentes Socializadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización y control social - Consecuencias de la socialización.

<ul style="list-style-type: none"> - socialización. - Control Social. Concepto. - Teorías sociológicas de la criminalidad y la desviación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Medios ambientales de socialización. - Control Social: Funciones. Tipos de sanciones. - Niveles en que opera el control social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control Social y socialización. - Desviación y delito.
--	---	---

UNIDAD IV

Diferenciación Social. Clases sociales.

COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce los diferentes tipos de clase social, sus características y funciones, así como su importancia.

CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación Social - Sistemas de estratificación social y económica. - Estratificación y conflicto. - Teorías sobre la estratificación social: funcionalismo, weberiana, conflicto. - Clases sociales. - Movilidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estratificación social: Características. - Sistemas de estratificación social y económica. Funciones. - Clases sociales. - Criterios para su construcción desde la perspectiva teórica funcionalista, weberiana, conflicto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internalización de las diferentes clases sociales y su importancia en el sistema social.

UNIDAD V

Procesos y cambios sociales

COMPETENCIA A SER LOGRADA:

Interpreta los procesos y cambios sociales a la luz de la comprensión de los diferentes elementos que inciden sobre los mismos

CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Procesos Sociales - Procesos sociales según contenido de las relaciones sociales: Concepto. - Procesos de cooperación: Concepto. - Procesos de Ajuste: Acomodación y Asimilación: Concepto. Ejemplos. - Procesos de conflicto, oposición y competencia. Concepto. Ejemplos. - Cambio Social. Concepto. - Evolución social. - Evolución e historia. - Cambio de equilibrio – cambio de estructura. - Cambio y poder. - Cambio de equilibrio, cambio de estructura - Agentes del Cambio Social 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases: conjuntivos, disyuntivos. - Élités tipos, funciones - Movimientos Sociales: tipos, funciones, - Movimientos sociales y las identidades colectivas, - Grupos de Presión: Funciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos de cooperación: Factores que intervienen en el mismo. Ejemplos. - Acción histórica. Factores. - Condiciones y agentes del Cambio Social.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- Esta asignatura tiene consignados 4(cuatro) créditos, 3 (tres) de los cuales corresponden a actividades áulicas y 1 (un) crédito está consignado a actividades de investigación y/o extensión a ser programados por el docente de cátedra.
- Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:
 - Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
 - Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarios, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
 - Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
 - Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias
- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.

- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.
- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Giddens, Anthony 1998, Sociología, 3ª reimpresión, Alianza Editorial, Madrid, España
- Giner, Salvador 1993, Sociología, 10ª Edición, Península, Barcelona, España.
- Light, Donald; Séller, Suzanne; Calhoun, Craig 1992, Sociología, Mc Graw Hill, Bogotá, Colombia.
- Lucas Marín, Antonio 1996, Introducción a la sociología. Para el estudio de la realidad social 4ª Edición actualizada y ampliada, Pamplona, Eunsa.
- Macionis, John J.; Plummer, Ken 1999, Sociología, Prentice Hall Editorial, Madrid, España.
- Rocher, Guy 1980, Introducción a la Sociología General 7ª Edición, Herder, Barcelona, España.

Complementaria

- Bobbio, Norberto 1989, Estado, Gobierno y Sociedad 6ª reimpresión, México, FCE, (1998)
- Bobbio, Norberto 1987, La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, México, FCE
- Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola; Pasquino, Gianfranco 1982, Diccionario de Política, 12ª Edición, México, Siglo XXI, (2000)
- Bottomore, T. B. (1967) Introducción a la Sociología, 11ª edición revisada y ampliada, Barcelona, Península, (1992).
- Bourdieu, Pierre; Chamboredon; Jean Claude, Passeron; Jean Claude 1975, El oficio del Sociólogo, Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.
- Bourdieu, Pierre; Wacquant, Loïc 2005, Una invitación a la sociología reflexiva, Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.
- Chinoy, Ely 1979, Introducción a la Sociología 15ª Edición, Paidós, Buenos Aires, Argentina
- Cohen, Bruce J. 1993, Introducción a la Sociología, Mc Graw Hill, México
- Dallera, Osvaldo 2006, Breve Manual de Sociología General, Biblos, Buenos Aires, Argentina.

- De Francico, Andrés 1997, Sociología y Cambio Social, Ariel, Barcelona, España.
- Del Águila, Rafael; Vallespín, Fernando 1998, La democracia en sus textos, Alianza Editorial, Madrid, España.
- Di Tella, Torcuato; Lucchini, Cristina (Com.) 2000, Nociones Básicas de Sociología, Biblos, Buenos Aires, Argentina.
- Duverger, Maurice 1975, Sociología Política, 2ª reimpresión 1980, Ariel, Barcelona, España.
- Elías, Norbert 2002, Humana conditio, Península, Barcelona, España.
- Elías, Norbert 2003 La formación del pensamiento sociológico, Tomo I, 1ª edición, 4ª reimpresión, Amorrortu, Buenos Aires, Argentina.
- Elías, Norbert 2003, La formación del pensamiento sociológico, Tomo II, 1ª edición, 4ª reimpresión, Amorrortu, Buenos Aires, Argentina.
- Fichter, Joseph H. 1965, Sociología, Herder, Barcelona, España.
- Flachsland, Cecilia 2003, Pierre Bourdieu y el capital simbólico, Campo de ideas, Madrid, España.
- Flecha, Ramón; Gómez, Jesús; Puigvert, Lidia 2001, Teoría sociológica contemporánea, Paidós, Barcelona, España.
- Fucito, Felipe 1999, Sociología del Derecho, Editorial Universidad, Buenos Aires, Argentina.
- Gelles, Richard J.; Levine, Ann 2000, Sociología con aplicaciones en países de habla hispana, 6ª Edición, Mc Graw Hill, México.
- Giddens, Anthony 1998, Sociología, 3ª reimpresión 2001, Alianza Editorial, Madrid, España.
- Giddens, Anthony 2000, En defensa de la Sociología, 1ª reimpresión, Alianza Editorial, Madrid, España.
- Giddens, Anthony 1995, La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, 1ª edición 3ª reimpresión 2006, Amorrortu, Buenos Aires, Argentina.
- Giner, Salvador 1993, Sociología, 10ª Edición, Península, Barcelona, España.
- Giner, Salvador (Coord.) 2000, La cultura de la democracia: el futuro, Ariel, Barcelona, España.
- González – Anleo, Juan 1991, Para comprender la Sociología, 5ª edición 1998, Eud, Pamplona, España.
- Hernández De Frutos, Teodoro 1997, Para comprender las estructuras sociales, Verbo Divino, Pamplona, España
- Horton, Paul B.; Hunt, Chester 1977, Sociología, 2ª Edición, Mc Graw Hill, Bogotá, Colombia.
- Horton, Paul B.; Horton, Robert L. 1985, Introducción a la Sociología, 4ª Edición, El Ateneo Editorial, Buenos Aires, Argentina.
- Ianni, Octavio 2005, La sociología y el mundo moderno, Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.
- Izquierdo Escribano, Antonio 1986, Fundamentos de Sociología, Editorial Playor, 3ª Edición, Madrid, España.
- Lahire, Bernard (dir.) 2006, ¿Para qué sirve la sociología?, Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.
- Light, Donald; Séller, Suzanne; Calhoun, Craig 1992, Sociología, MC Graw Hill, Bogotá, Colombia.
- Lucas Marín, Antonio 1996, Introducción a la sociología. Para el estudio de la realidad social, 4ª Edición actualizada y ampliada, Eunsa., Pamplona, España.

- Lucas Marín, Antonio 2004, Sociología: una invitación al estudio de la realidad social, Eunsa, Pamplona, España.
- Lucas Marín, Antonio; García Ruiz, Pablo 2005, Sociología de las organizaciones, Mc Graw Hill, México.
- Macionis, John J.; Plummer, Ken 1999, Sociología, Prentice Hall Editorial, Madrid, España.
- Mardones, J.M. 1991, Filosofía de las ciencias humanas y sociales, Anthropos, Barcelona, España.
- Méndez, J. S.; Monroy, F. Y Otros 2000, Sociología de las Organizaciones, Mc. Graw Hill, México.
- Morales Navarro, Julián; Abad Márquez, Luis V. 1997, Introducción a la sociología, 4ª reimpresión, Tecnos, Madrid, España.
- Moreno, Ernesto 1989, Manual de Introducción a la Sociología, CPU, Santiago de Chile
- Morín, Edgar 1995, Sociología, 2ª reimpresión 2000, Tecnos, Madrid, España.
- Outhwaite, William 2008, El futuro de la sociedad, Amorrortu, Buenos Aires, Argentina.
- Picó, Josep; Sanchis, Enric 1996, Sociología y Sociedad, 2ª edición 2003, Tecnos, Madrid, España.
- Rocher, Guy 1980, Introducción a la Sociología General, 7ª Edición Herder, Barcelona, España.
- Sánchez De Horcajo; Uña, Octavio 1996, La Sociología. Textos Fundamentales, Ediciones Libertarias/Prodhufi, Madrid, España.
- Sartori, Giovanni 1979, La política. Lógica y método en las ciencias sociales, 3ª reimpresión, Siglo XXI, México (2006).
- Sartori, Giovanni 1980, Partidos y Sistemas de Partidos, 1ª reimpresión, Alianza Editorial, Madrid, España (2000).
- Sartori, Giovanni 1992, Elementos de teoría política, Alianza Editorial, Buenos Aires, Argentina.
- Tomazi, Nelson Dacio (Coord.) 1993, Sociología, San Pablo, Atual Editora.
- Weber, Max 2007, Sociología del poder. Los tipos de dominación, Alianza Editorial, Madrid, España.