



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
"NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comunerros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS
HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

I. IDENTIFICACION

Carrera	Diplomacia
Asignatura	Historia de las Relaciones Internacionales
Código	CJD734
Prerrequisitos	Derecho Internacional Público
Ciclo de formación	Profesional
Régimen	Semestral
Semestre	7°
Carácter	Obligatorio
N° de Créditos STC	4
Horas Presenciales	72
Fecha de Actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La asignatura tendrá como objetivo contribuir al análisis ordenado de los acontecimientos históricos relevantes para las Relaciones Internacionales, que han incidido directa e indirectamente en la estructuración del sistema internacional contemporáneo.

Pretende fomentar la capacidad analítica y crítica del estudiante, para comprender las fuerzas políticas y sociales que están detrás de los fenómenos internacionales a lo largo de la historia.

Esta materia apunta a generar una preocupación constante por el seguimiento de los principales sucesos internacionales y por su relación con los procesos históricos y promover la indagación crítica desde una perspectiva que incluya la realidad internacional.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

Genéricas:

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.

- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actuar de manera leal, diligente y trasparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.

Específicas:

- Reconocer los distintos fenómenos internacionales a lo largo de la historia.
- Identificar a los protagonistas de los fenómenos internacionales.
- Interpretar las incidencias de las relaciones internacionales.

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I		
Evolución histórica de las RRII en la Edad Antigua		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Identifica los diferentes acontecimientos referidos a la evolución histórica de las relaciones internacionales suscitadas en la edad antigua		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Reseña de las relaciones internacionales en Grecia y en las civilizaciones del Oriente Antiguo. - Roma, periodos principales y Edad Media: la Iglesia Católica y las invasiones bárbaras. - Los Estados Pontificios. - La diplomacia bizantina. - La dinastía Carolingia. - Las relaciones internacionales en la antigüedad: Grecia. - Las Polis, las Anficionías. - El Proxena. - El Aerópago. - Roma. - El Ius Gentium. - Res publica y res privata. - Los feciales. - Los tratados. - La Pax Romana. - Las embajadas. - Política exterior del Senado. - La Edad Media: el Santo Imperio Romano Germánico. 		<ul style="list-style-type: none"> - El Islam y sus relaciones con los reinos cristianos. - Las Cruzadas y su importancia. - Diplomacia durante el Sacro Imperio Romano Germánico. - Diplomacia durante el sistema feudal. -

- El feudalismo.		
UNIDAD II RRII en el siglo XV		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce el contexto en el que se suscitaron las relaciones internacionales en el siglo XV y sus implicancias mediatas e inmediatas		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Castilla y Portugal en las exploraciones ultramarinas: Tratado de Alcaçovas-Toledo, las Bulas Alejandrinas, Tratado de Tordesillas. - Francisco de Vitoria. - La diplomacia en Inglaterra, Francia y en Europa Oriental. - Edad Moderna: el Renacimiento. - Nicolás de Maquiavelo. - Juan Bodino. - Los tratados de Westfalia y Utrecht. - La Escuela Española del Derecho Internacional. - Hugo Grocio. - Edad Contemporánea: La Revolución Francesa. - El Congreso de Viena. - La Santa Alianza. - Las Conferencias de Paz de La Haya (1899-1907). 		<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la Península Ibérica. - Las nuevas ideas en el orden internacional.
UNIDAD III RRII en el siglo XVII		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce los principales acontecimientos que se dieron lugar en el contexto de las relaciones internacionales en el siglo XVII		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - El absolutismo en Europa. - La Guerra de los Treinta Años. - La diplomacia francesa durante el gobierno de los Borbones, la política diplomática de Richelieu, Mazarino y Luis XIV. - La política de los últimos Habsburgo en España. - La Primera Guerra Mundial: La Paz de Versalles. - La Liga de las Naciones. - La Segunda Guerra Mundial: La Conferencia de Yalta. - Tratado de Westfalia. - Tratado de los Pirineos. 		<ul style="list-style-type: none"> - El Derecho internacional a partir de la Segunda Guerra Mundial.
UNIDAD IV Potencias marítimas		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta el contexto internacional que dio lugar a las llamadas potencias marítimas		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Los Países Bajos (Holanda): Origen - Conflictos franco-holandeses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación y desarrollo de Inglaterra. - Los Países Bajos (Holanda): evolución. - Rivalidades anglo-holandesas por el 	<ul style="list-style-type: none"> - La diplomacia inglesa durante el reinado de Isabel I y los Estuardo. - La República de Oliver Cromwell y el Acta de Navegación.

	comercio marítimo.	- El problema de "las barreras"
UNIDAD V RRII en el siglo XVIII		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta los acontecimientos que se sucedieron en el contexto de las relaciones internacionales en el siglo XVIII		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Guerra de la sucesión española. - Paz de Utrech. - Los Borbones en España. - El reino de Prusia y la monarquía austro-húngara. - La diplomacia en Europa Oriental: Orígenes de Rusia. - La gran guerra del Norte. - El reparto de Polonia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las rivalidades austroprusianas. - Sistema de alianzas y la Guerra de los Siete Años. - La declaración de neutralidad de 1780. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los pactos de familia. - Pedro I y su política internacional. - La diplomacia de Catalina II.
UNIDAD VI Las colonias inglesas en América durante el siglo XVIII		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce el contexto que dio lugar a las colonias inglesas en América durante el siglo XVIII y sus implicancias históricas y actuales		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Liga de neutralidad armada de 1780. - Reconocimiento de la Independencia de los Estados Unidos por Inglaterra. - La adquisición de Louisiana, México y Texas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Síntesis de la formación de las colonias inglesas en América durante el siglo XVIII y su independencia. - Perfiles de la "nueva diplomacia" de los Estados Unidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones del Congreso Americano con Francia e Inglaterra. - Dificultades diplomáticas de Inglaterra.
UNIDAD VII La Revolución Francesa y sus consecuencias en la diplomacia.		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta las consecuencias de la Revolución Francesa en la diplomacia y en el contexto mundial		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Victorias y derrotas de Napoleón. - Congreso de Viena. - La diplomacia de Metternich. - La Santa Alianza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tratado de Campo Formio. - El Tratado de Chaumont de 1814. - Tratado de Fontainebleau. - Reglamento sobre el rango entre los agentes diplomáticos. - Objetivos y Congresos internacionales (Aix-la Chapelle, Troppau, 	<ul style="list-style-type: none"> - Los cien días de Napoleón. - Deliberaciones y consecuencias diplomáticas para Francia, Inglaterra, Austria y los estados germanos e italianos.

Laybach, Verona).		
UNIDAD VIII		
Emancipación de las colonias iberoamericanas		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Identifica las acciones diplomáticas que se suscitaron en el proceso de emancipación de las colonias iberoamericanas		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes y proyecciones internacionales de la emancipación de las colonias iberoamericanas. - Francisco de Miranda. - Las invasiones inglesas al Río de la Plata. - La geopolítica de aislamiento del Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestiones diplomáticas anteriores a la emancipación. - Los sucesos del Río de la Plata a partir de 1810. Diplomacia anglo-americana durante la primera etapa de la independencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones de la Junta de Buenos Aires y el Paraguay. - Fracaso de las misiones diplomáticas porteñas al Paraguay. - La política lusitana en el Río de la Plata.
UNIDAD IX		
RRII entre las nuevas repúblicas americanas		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta el contexto de las relaciones internacionales suscitadas entre las nuevas repúblicas americanas		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La entrevista de Guayaquil. - Intervención francesa en México. - Doctrina Monroe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Congreso de Panamá. - Misión de Alvear ante el Libertador Simón Bolívar. - La misión Berges en Washington. - El Pacto de San José de Flores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones diplomáticas con los Estados Unidos. - La Gran Colombia y Estados Unidos. - La Cuestión de Venezuela. - La política diplomática de Carlos A. López con el Brasil, la Argentina y los Estados Unidos: el caso Hopkins en el Paraguay.
UNIDAD X		
Panorama europeo en la primera mitad del siglo XIX		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce la relaciones internacionales dadas en el panorama europeo en la primera mitad del siglo XIX		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Los grandes imperios europeos. - La Unidad Italiana. - El imperialismo colonial europeo en Asia y África. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tensión diplomática entre las grandes potencias por la cuestión del Medio Oriente. - Las gestiones diplomáticas durante la guerra de Crimea. - Congreso de París de 1856. 	<ul style="list-style-type: none"> - La cuestión Balcánica. - El canal de Suez y su proyección internacional.
UNIDAD XI		

Formación del imperio alemán o II Reich		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce los acontecimientos suscitados en el proceso de formación del imperio alemán o II Reich		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Apertura internacional hacia el Oriente. - El Paraguay y el Tratado de la Triple Alianza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tratado de Francfort. - La guerra del opio. - El Acuerdo de Nanking. - El Paraguay y el Tratado de la Triple Alianza. Características. 	<ul style="list-style-type: none"> - La diplomacia de Otto von Bismarck. - La diplomacia inglesa bajo el reinado de victoria. - El Paraguay y el Tratado de la Triple Alianza. Consecuencias diplomáticas.
UNIDAD XII RRII en el siglo XX		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Identifica las características de los acontecimientos sucedidos en las relaciones internacionales en el siglo XX		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Los catorce puntos del presidente Woodrow Wilson. - Conferencias y Tratados de Paz. - La Sociedad de las Naciones: Fines y objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Triple Alianza (Francia, Gran Bretaña y Rusia) y la Triple Entente (Alemania, Austria Hungría e Italia) y sus proyecciones en la política internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones internacionales al inicio del siglo XX - La diplomacia profesional y el progreso de las naciones. - La situación diplomática después de Primera Guerra Mundial.
UNIDAD XIII RRII tras la II Guerra Mundial		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta el contexto mundial generado en las relaciones internacionales tras la II Guerra Mundial		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La Guerra Fría y la situación en Europa y el Oriente: China, Corea, Vietnam. - Relaciones diplomáticas del Paraguay durante el período de la Guerra Fría (1946-1989). - 	<ul style="list-style-type: none"> - Los acuerdos de Teherán, Yalta y Postdam. - Proceso de descolonización en Asia y África. - La Conferencia de Bandung. - Síntesis de las relaciones diplomáticas internacionales en la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los problemas árabe-israelíes. - Valoración diplomática de la Guerra Fría y sus consecuencias para el mundo y América Latina. - Desafíos de las relaciones diplomáticas internacionales en la actualidad.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Calvo, C. (1985). *La república del Paraguay y sus relaciones exteriores. Una página de derecho internacional*. Asunción: Araverá.
- Cardozo, E. (1994). *Breve historia del Paraguay*. Asunción: El Lector,
- McNall Burns, E. (1980). *Civilizaciones de occidente. Su historia y su cultura. Tomo II*. Buenos Aires: Ediciones Siglo XX.
- Monte De López Moreira, M. (2013). *El mundo contemporáneo*. Asunción: Servilibro.
- Peña Villamil, M. (2010). *Historia de la diplomacia y las relaciones internacionales*. Asunción: Editora Litocolor.
- Scavone Yegros, R.; Brezzo, L. M. (2010). *Historia de las relaciones internacionales del Paraguay*. Asunción: El Lector.