



—CAMPUS ASUNCIÓN—
Facultad de Ciencias Jurídicas
y Diplomáticas

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

FILOSOFÍA

I. IDENTIFICACION

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Filosofía
Código	CJD-
Prerrequisitos	Ninguna
Ciclo de formación	Básico
Régimen	Semestral
Semestre	1°
Carácter	Obligatorio
Nº de Créditos STC	3
Horas Presenciales	54
Fecha de Actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La Filosofía tiene singular importancia en la formación del estudiante, por la estrecha relación e interdependencia existente entre las ciencias sociales y la Filosofía, y porque ésta propicia el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad de análisis y el diálogo convergente-divergente, posibilita su contacto con las distintas teorías y corrientes filosóficas que sustentan los diferentes paradigmas jurídicos existentes, y le permite posicionarse con responsabilidad ante cada una de ellas.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

Genéricas:

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.

- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actuar de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.

Específicas:

- Reconocer el valor supremo de la persona, sujeto, centro y fin de la acción jurídica.
- Valorar la importancia de la reflexión crítica sobre aspectos fundamentales de la teoría jurídica.
- Identificar la importancia del desarrollo del pensamiento crítico en el ejercicio de la profesión del diplomático.

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I Introducción		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconocer los fundamentos que refieren a la historia de la filosofía, los problemas que atravesó durante su evolución y su relación con el derecho.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
Concepto de Filosofía. El Problema Ontológico Jurídico - Concepto actual de ontología. - La Teoría del Objeto. El Problema del Conocimiento Jurídico. - La Teoría del Conocimiento. - Sujeto y Objeto de conocimiento. Problema Metodológico Jurídico. - Metodología de la	El Problema Ontológico Jurídico - Clases de objetos. El Problema del Conocimiento Jurídico. - Las fuentes del Derecho. - Clasificación de las fuentes El Problema Metodológico Jurídico. - El Método de Interpretación. - El Método de Aplicación. - El Método de Integración El Problema Axiológico.	La Filosofía del Derecho. La enseñanza de la Filosofía del Derecho. El Problema Ontológico Jurídico - La polémica sobre el objeto propio de la ciencia jurídica. El Problema Metodológico Jurídico. - Reglas prácticas de la elaboración del Derecho El Problema Axiológico. - Relaciones entre el Derecho y la Justicia.

elaboración del Derecho. - Metodología del funcionamiento del Derecho. El Problema Axiológico. - La cognoscibilidad de los valores - La valoración jurídica. - Los valores jurídicos.	- El contenido del término Valor.	- Derecho y paz.
UNIDAD II		
Pensamiento Antiguo		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta la naturaleza del pensamiento antiguo, los diferentes sistemas y la relación con la iglesia.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Filosofía Presocrática. - Sócrates. - La Filosofía Helenístico-Romana.	- El Sistema de Platón. - El Sistema de Aristóteles. - Corrientes post-aristotélicas.	- El engarce con el pensamiento cristiano.
UNIDAD III		
Pensamiento Cristiano		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce las particularidades del pensamiento cristiano y su importancia en la filosofía.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- El cristianismo. - San Pablo de Tarso. - San Agustín de Hipona. - Santo Tomás de Aquino. - La escolástica.	- Decadencia del Tomismo. - Duns Escoto y Occam.	- Importancia del pensamiento cristiano en la Filosofía.
UNIDAD IV		
Derecho Natural Moderno		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Identifica los antecedentes del derecho natural moderno y sus principales características.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Antecedentes históricos.	- Resumen de las teorías contractualistas sobre origen, fines y justificación del Estado. - Evaluación de los resultados del Pensamiento Moderno.	- La separación de los poderes y la libertad humana.
UNIDAD V		
La Filosofía Jurídica Del Siglo XIX		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Comprende las diferentes filosofías jurídicas que se presentaron en el siglo XIX y sus particularidades.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- La escuela de la Exégesis. - El historicismo. - El positivismo.		

- Juspositivismo y jusnaturalismo.		
UNIDAD VI		
Direcciones Jurídicas en la Filosofía Neokantiana (Fines Del Siglo XIX y Comienzos del Siglo XX)		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Comprende las particularidades en la filosofía Neokantiana y sus principales características.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- El concepto del Derecho en Kant.	- La Escuela del Derecho Libre La Escuela de la Libre Investigación Científica.	- Las direcciones jurídicas neokantianas.
UNIDAD VII		
Direcciones Actuales en el Pensamiento Jurídico		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Determina la evolución del pensamiento jurídico y sus características más importantes.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- La Teoría Pura del Derecho. Algunos aportes doctrinarios en el pensamiento jurídico norteamericano. - Realismo nórdico. - La teoría tridimensional del Derecho. - Nacionalsocialismo - Fascismo. - El Estructuralismo. - La Escuela Analítica. - Justicia Plena: Titularidad y Merecimiento.	- Filosofía Jurídica Integrativa. - Corrientes jurídicas existencialistas. - La Filosofía de la Razón Vital. - Régimen jurídico soviético. - El Pensamiento de Ronald Dworkin.	- Renovaciones del jusnaturalismo; el pensamiento contemporáneo - La controversia personalismo-transpersonalismo - Reflexiones en tomo a la Tesis Rawlsiana de la Justicia. - Las Ideas de Robert Nozick.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:
- Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
- Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenas,

demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.

- Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
- Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias
- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.
- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.
- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez Gardiol, A. (1979). *Manual de la filosofía del derecho*. Bs. As.: ASTREA.
- Bobbio, N. (1992). *Teoría general del derecho*. España: DEBATE.

- Ciuro Caldani, M. A. (2000). *Metodología jurídica y lecciones de historia de de la filosofía del derecho*. Rosario: Editorial Zeus S.R.L.
- Massini Correas, C. I. (1992). *Filosofía del derecho y los derechos humanos*. Bs. As.: ASTREA.
- Nino, C. S. (1995). *Introducción al análisis del derecho*. 2da. Ed. Bs. As.: ASTREA.
- Vigo, R. L. (1992). *Interpretación jurídica*. Argentina: Rubinzal – Culzoni.
- Vigo, R. L. (2006). *La injusticia extrema no es derecho – Facultad de derecho UBA*. Buenos Aires: La Ley
- Vilanova, J. (1994). *Elementos de filosofía del derecho*. Argentina: Abeledo Perrot.