



— CAMPUS ASUNCIÓN —
Facultad de Ciencias Jurídicas
y Diplomáticas

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
"NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS
DERECHO POLÍTICO**

I. IDENTIFICACION

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Derecho Político
Código	CJD691
Prerrequisitos	Ninguno
Ciclo de formación	Profesional
Régimen	Semestral
Semestre	2°
Carácter	Obligatorio
Nº de Créditos STC	6
Horas Presenciales	108
Fecha de Actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

El desarrollo de los conceptos fundamentales y esenciales del Derecho Político y la Ciencia Política permite al estudiante una concepción teórica del Estado, del rol del ciudadano en él y su compromiso en la sociedad, aproximarse a la realidad socioeconómica, histórica y política nacional y latinoamericana, teniendo como marco referencial el pensamiento de la Doctrina Social de la Iglesia.

A través de la disciplina se promueve el debate y la argumentación sobre posiciones jurídicas relacionados a temas políticos que por ser tales generan discusión.

Las diferentes teorías e ideologías que se estudiarán en la disciplina buscan contribuir con el desarrollo de las capacidades de: consenso y disenso, de respeto y aceptación de diferentes posiciones, conciencia crítica y compromiso ciudadano del estudiante de Ciencias Diplomáticas. Asimismo, se reflexiona y se inculca sobre la necesidad de una política ligada a la ética, partiendo desde una práctica ética de la profesión orientada por una vocación de servicio.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

Genéricas:

- Comunicarse con suficiencia en ambas lenguas oficiales del país y en una lengua extranjera.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actuar de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.

Específicas:

- Obtener informaciones útiles, pertinentes y conducentes a la resolución de los hechos que genera la consulta jurídica.
- Contextualizar los hechos en el ordenamiento jurídico.
- Expresar con solvencia ideas y opiniones jurídicas en forma oral y escrita.
- Argumentar jurídicamente las decisiones.
- Valorar la importancia del Derecho Político en la dinámica social

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I		
Concepto de la política		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Internaliza el concepto de política desde sus diferentes acepciones		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Derecho político: concepto.	- Sentido genérico y específico de la política.	- El poder como esencia de la política.
- Acepción etimológica.	- La política como acción y como idea.	- Realidad homogénea de la política.
- Acepción vulgar.		

UNIDAD II Concepto de la ciencia política		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Maneja el concepto de la ciencia política a partir del análisis de sus diferentes aspectos		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Ciencia de síntesis. - Origen y actualidad de la ciencia política. 	<ul style="list-style-type: none"> - Objeto, método y técnicas de investigación de la ciencia política. - Condicionantes de la ciencia política. - La ciencia política en países en vías de desarrollo, énfasis en América Latina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obstáculos para la configuración científica de la ciencia política. - Influencia de las estructuras socioeconómicas sobre la ciencia política.
UNIDAD III Fases de la política		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Administra las diferentes fases de la política y sus respectivas implicancias		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Economía del Estado según las distintas escuelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructural y dinámica. - La política como actividad de poder, como lucha de poder y política plenaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de las ideas en la actividad política. - Relación entre política y ética, ética y economía.
UNIDAD IV Sociedad		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta la relación dada entre el derecho político y la sociedad		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Acepciones. - Concepto con referencia al derecho político. - Nación: concepto, nación y estado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sociedad y Comunidad, distinción. - Teorías sobre la naturaleza de la sociedad: Nominalismo, realismo, organicismo, mecanicismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones y teorías. - El mando en el estado. - La obediencia política.
UNIDAD V Estado. Estado ideal y Estado empírico		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Comprende la naturaleza y las acepciones de Estado, desde el análisis de cada una de ellas		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza. Teorías sociológicas, deontológicas, jurídicas y políticas. - Concepto de ideología. - Las ideologías: liberalismo y neoliberalismo. - Socialismo científico y 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos históricos de Estados: Antiguo, medieval y moderno. - Teorías religiosas y jurídicas. Teorías negatorias: marxismo y anarquismo. Principales exponentes de dichas 	<ul style="list-style-type: none"> - Crisis de las ideologías. - Relación entre el estado y el derecho. - Relación del estado con su territorio: federal y unitario.

<ul style="list-style-type: none"> socialismo revisionista, la socialdemocracia. - Totalitarismos (nazismo, fascismo y stalinismo). - Corporativismo. - Los derechos individuales. - Concepto de Estado de derecho. - La teoría de la autolimitación del estado. - La población. - Pueblo y estado. - Elemento físico o territorio, concepto, funciones e importancia del territorio. - Geopolítica: concepto. 	<ul style="list-style-type: none"> corrientes - Breve reseña de los ideólogos del liberalismo, socialismo y anarquismo. - Doctrina Social de la Iglesia, co-gestión y co-participación. - Positivismo e iusnaturalismo. - Tres posiciones históricas acerca de la sumisión del estado al derecho. - La personalidad del estado: distintas teorías. - Aspectos cualitativos y cuantitativos de la población. - Teoría del espacio vital. 	
UNIDAD VI El poder político		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Dimensiona el poder político desde sus diferentes implicancias		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La legitimidad del poder: de origen y de ejercicio. - Gobierno: concepto. - La soberanía: formación histórica del concepto, Edad media y Edad moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poder, órganos y funciones. - Teoría de la división de poderes. - Soberanía, los procesos de integración y la globalización. - La soberanía del pueblo y de la nación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carácter negativo de la soberanía. - Limitación de la soberanía. - La soberanía como atributo personal y como cualidad de poder.
UNIDAD VIII Organización del poder		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta la organización del poder desde las diferentes formas de gobierno		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La representación política: Mandato imperativo y libre representación, Constitución paraguaya. - Iglesia y Estado: Sistemas relacionales, estado "sacro", secular y laico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de estado y formas de gobierno, diferencias. - Formas de gobierno. - Clasificaciones y valoración. - La forma republicana, características. - Las formas de democracia semi directa. 	<ul style="list-style-type: none"> - La democracia como forma de estado
UNIDAD IX Poder constituyente		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Dimensiona el poder constituyente y sus alcances a partir del análisis de sus elementos		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender

		a CONVIVIR)
- Supremacía constitucional: concepto y fundamento.	- Clases, titulares. - Control de constitucionalidad: poder que declara, sistemas, efectos de la declaración, vías y sistema paraguayo.	- Limitaciones al poder constituyente.
UNIDAD X Teoría de los actos políticos		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta la teoría de los actos políticos en base al análisis de sus diferentes elementos		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Dinámica estatal y comportamientos políticos. - Actos políticos y medios de acción. - La opinión pública: sujeto y objeto. - Opinión y opiniones públicas. Origen y difusión. - Propaganda: concepto político - Publicidad: concepto.	- Formas de expresión de la opinión pública.	- Propaganda: su uso en estados totalitarios.
UNIDAD XI Las presiones sobre el poder estatal		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Comprende las presiones dadas sobre el poder estatal y sus diferentes elementos intervinientes		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Concepto, clases. - Grupos de presión. - Los factores de poder: concepto.	- Características de los factores de presión. - Grupos de presión: características.	- Ejemplos de los factores de poder. Otros factores de la dinámica política. - Relaciones internacionales. Paz y guerra.
UNIDAD XII Los partidos políticos		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Maneja las particularidades de los partidos políticos desde el análisis de su naturaleza		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Concepto y su definición en la constitución y legislación electoral paraguaya. - El sufragio: concepto y naturaleza jurídica	- Clasificación - Status del partido político - Regulación jurídica de los partidos y movimientos políticos en la constitución y legislación paraguayas: requisitos para su formación, institución competente, prohibiciones constitucionales	- Regulación jurídica en la constitución y legislación electoral paraguayos.
UNIDAD XIII		

Historia de las ideas políticas y de los partidos políticos en el Paraguay		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta las ideas políticas desarrolladas a través de la historia en el Paraguay y de cada uno de los partidos políticos		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- La ideología de los partidos políticos en el Paraguay, propuestas programáticas fundamentales.	- Características históricas.	- Factores socio-culturales de los paraguayos que inciden en su ámbito político
UNIDAD XIV		
Delimitación conceptual de los derechos humanos y su proceso de positivización		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Delimita el concepto de los derechos humanos y su proceso de positivización desde la perspectiva del derecho político		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Derechos humanos de primera, segunda y tercera generación.	- Derechos políticos en los Tratados de Derechos Humanos (Pacto Internacional de Derechos civiles y políticos de la ONU y Pacto de San José de Costa Rica)	- Fuente de los derechos humanos. - Derechos humanos en la constitución paraguaya y en el Pacto de San José de Costa Rica.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:
- Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
- Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarios, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.

- Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
- Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias
- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.
- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.
- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Bidart Campos, G. (1967). *El derecho constitucional del poder*. Ediar 2 T. Buenos Aires, Argentina.
- Bidart Campos, G. (1969). *Derecho político*. 2ª. Ed. Aguilar, Madrid, España.
- Bidart Campos, G. (1987). *Lecciones elementales de política*. 5ª. Ed. Ediar, Buenos Aires, Argentina.
- Burgess, J. W. *Ciencia política y derecho constitucional comparado*. La Epoca Moderna, Madrid, España.

- Camacho, E. (2007), *Lecciones de derecho constitucional*. Intercontinental Editora, Asunción, Paraguay.
- Cano Radil, B. (2003). *Manual de derecho constitucional y político: la legitimación del poder y su problemática: la sociedad política organizada*. Ediciones Jurídicas CATENA, Asunción, Paraguay.
- Cristaldo Montaner, J. D. (1987). *Régimen electoral y de los partidos políticos en el Paraguay*. Imprenta Salesiana, Asunción, Paraguay.
- Duverger, M. (1962). *Instituciones políticas y derecho constitucional*. Editorial Ariel, Barcelona, España.
- Feldman, G. E. (2002). *El pacto de San José de Costa Rica*. Rubinzal - Culzoni Editores, Buenos Aires, Argentina.
- Fischbach, O. G. (1934). *Derecho político general y constitucional comparado*. 2da edición, Edit. Labor, Barcelona, España.
- Guido, E. *Derecho político e historia de las ideas políticas*. 3ª edición, Ergon, Buenos Aires, Argentina.
- Hauriou, A. (1971). *Derecho constitucional e instituciones políticas*. Editorial Ariel, Barcelona, España.
- Lezcano Claude, L. (2000). *El control de constitucionalidad en el Paraguay*. La Ley Paraguaya, Asunción, Paraguay.
- Lezcano Claude, L. (2008). *Derecho constitucional, parte orgánica*. Edición del autor, Asunción, Paraguay.
- Loewenstein, K. (1976). *Teoría de la constitución*. Ariel, Barcelona, España.
- López, M. J. (1967). *Introducción a los estudios políticos*. 2da edición, Depalma, Buenos Aires, Argentina.
- Mendonca, D. (2008). *Análisis constitucional, una introducción; cómo hacer cosas con la constitución*. Intercontinental, Asunción, Paraguay.
- Mendonca, J. C. (2000). *La garantía de inconstitucionalidad*. Editora Litocolor, Asunción, Paraguay.
- Mendonca, J. C. (2007). *Cuestiones constitucionales*. Editora Litocolor, Asunción, Paraguay.
- Nino, C. S. (2007). *Derecho, moral y política*. Gedisa, Barcelona, España.
- Ossorio, A. (1951). *Nociones de derecho político*. 2da edición, Atlántida, Buenos Aires, Argentina.
- Sánchez Viamonte, C. (1959). *Manual de derecho político: los problemas de la democracia*. Bibliografía Argentina, Buenos Aires, Argentina.
- Serna Bermúdez, P. (1990). *Positivismos conceptual y fundamentación de los derechos humanos*. Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, España.