



— CAMPUS ASUNCIÓN —  
Facultad de Ciencias Jurídicas  
y Diplomáticas.

**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y  
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros  
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114  
Asunción – Paraguay

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
DERECHO NATURAL**

**I. IDENTIFICACION**

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Derecho Natural
Código	CJD-
Prerrequisitos	Ninguno
Ciclo de formación	Profesional
Régimen	Semestral
Semestre	2°
Carácter	Obligatorio
N° de Créditos STC	3
Horas Presenciales	54
Fecha de Actualización	Marzo 2019

**II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA**

El Derecho Natural sirve de herramienta fundamental para potenciar la utilización racional de conceptos, juicios y razonamientos a fin de potenciar y desarrollar plenamente el pensamiento crítico por lo que se hace indispensable su incorporación en la malla curricular de las Ciencias Diplomáticas.

Esta asignatura permite al alumno interpretar los principios fundamentales del mismo y justificar por medio de argumentos jurídicos verdaderos, la asignación de significados que se desarrollan a lo largo de la carrera, de manera a tener un mecanismo que le brinde una visión global de los conceptos.

**III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA**

**Genéricas:**

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar, analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.

- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.

**Específicas:**

- Reconocer los elementos básicos del razonamiento: concepto y juicio.
- Interpretar y aplicar los tipos de razonamiento y cuál de ellos es el utilizado en las ciencias jurídicas.
- Comprender los diferentes tipos de argumentos.
- Distinguir entre los argumentos válidos y las falacias argumentativas.
- Identificar los principales principios derivados del Derecho Natural.
- Analizar, identificar y reconocer el valor de la justicia, la equidad y la virtud como elementos integradores de las ciencias jurídicas.

**IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

Unidades de Aprendizaje

<b>UNIDAD I</b> Introducción a la lógica formal		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Introducir al alumno en los aspectos básicos de la lógica formal, sus características y relación con el derecho.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Ciencia. Definición - Lógica. Concepto. Naturaleza. Antecedentes históricos.	- Ciencia. Características. Clasificación. - Lógica. Principios fundamentales de la Ontología y la Lógica.	- Relación de la Lógica con el Derecho.
<b>UNIDAD II</b> Las formas elementales del razonamiento		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Comprender la naturaleza de las formas elementales del razonamiento, sus partes e importancia en el derecho.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Lógica formal: El concepto. Definición. - El juicio: Definición. - Cuadro de Oposición. - El razonamiento: Definición. - Las inferencias Mediatas e Inmediatas. - Inferencia Inmediata por conversión y por oposición. - El silogismo: definición y División.	- Lógica formal: Formas elementales del pensamiento. División. - El juicio: Elementos. - División clásica del juicio según: a) Cualidad b) Cantidad c) Relación d) Modalidad. - Formas típicas del juicio categórico. - Cuadro de Oposición. - El razonamiento: Clases: Deductivo. Inductivo. Por	- Importancia de las formas elementales del razonamiento y su relación con el derecho.

	analogía. - Tratamiento clásico del razonamiento deductivo: - El silogismo: Elementos. Forma y figura. Reglas	
<b>UNIDAD III</b> El concepto derecho		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Interpretar el derecho, sus principales características y fundamentos, así como las corrientes que la componen.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Conceptos</li> <li>- Aspectos básicos</li> <li>- Acepciones del término Derecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamento del derecho: Principales corrientes doctrinales: iusnaturalismo y positivismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultades en el concepto derecho: a) Ambigüedad del término b) Emotividad del término c) El lenguaje normativo d) Complejidad de la realidad del derecho e) Incidencias filosóficas, ideológicas y sociales</li> </ul>
<b>UNIDAD IV</b> Evolución de la estructura del proceso		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Identificar la evolución del proceso, sus raíces y retórica.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La base lógica del proceso.</li> <li>- Sus raíces grecorromanas.</li> <li>- Teoría de la dialéctica: antecedente aristotélico.</li> <li>- La Retórica: a) La retórica antigua b) La nueva retórica.</li> </ul>		
<b>UNIDAD V</b> Introducción a la Teoría de la Argumentación		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Identificar la naturaleza de la teoría de la argumentación, sus particularidades y reglas generales en su composición.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentación: Definición. Justificación.</li> <li>- Las Falacias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostración y Argumentación</li> <li>- La Lógica y la argumentación.</li> <li>- El Lenguaje y la argumentación.</li> <li>- Tipos de argumentos y Falacias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglas generales para componer argumentos.</li> </ul>
<b>UNIDAD VI</b> La aprehensión de las verdades jurídicas de validez universal		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Comprender los aspectos básicos de la equidad y la comprensión de las verdades jurídicas en diferentes etapas de la historia.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La equidad. Noción. Caracteres.</li> <li>- Antecedentes Orientales.</li> <li>- El cristianismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equidad y retórica. Distinciones.</li> <li>- Las Virtudes Cardinales: Prudencia, fortaleza, templanza y justicia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grecia y la búsqueda de los principios jurídicos permanentes.</li> <li>- El Derecho Natural en Roma.</li> <li>- El Derecho Natural en la Edad Media y en la Edad Moderna.</li> </ul>
<b>UNIDAD VII</b>		
El conocimiento del Derecho Natural		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Comprender el derecho natural y sus particularidades, realizando un análisis histórico y comparado ante otros.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Derecho Natural.</li> <li>- Derecho de Gentes.</li> <li>- Derecho Positivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de algunas críticas al Derecho natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resurgimiento de la Ciencia del Derecho Natural.</li> <li>- Derecho natural y Derecho Positivo.</li> </ul>
<b>UNIDAD VIII</b>		
Relación entre el Derecho Natural y el Derecho Positivo		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Interpretar la relación existente entre el derecho natural y el positivo, sus diferencias y particularidades.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo justo natural.</li> <li>- Individualismo, subjetivismo y racionalismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenido del Derecho Natural.</li> <li>- La naturaleza: criterio para el legislador. Explicación de Kelsen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El derecho normativo-positivo, la lógica argumentativa y el derecho natural</li> <li>- Los analogados del Derecho.</li> </ul>
<b>UNIDAD IX</b>		
Principales atentados a la razón jurídica en el mundo contemporáneo, I Parte.		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Reconocer e identificar los principales atentados a la razón jurídica en estos tiempos.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El no matar.</li> <li>- El suicidio.</li> <li>- El sacrificio.</li> <li>- El aborto.</li> <li>- La Eutanasia.</li> <li>- El duelo.</li> <li>- La pena de muerte.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los derechos fundados en la inclinación a conservar el ser.</li> <li>- El derecho a la vida virtuosa y a la esperanza sobrenatural.</li> <li>- Derecho a un decoroso nivel de vida.</li> </ul>
<b>UNIDAD X</b>		
Principales atentados a la razón jurídica en el mundo contemporáneo, II Parte.		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Reconocer e identificar los principales atentados a la razón jurídica en estos tiempos.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)

- Los derechos fundados en la inclinación a conservar la especie.
- Derechos derivados de la inclinación del hombre hacia los bienes conforme a su naturaleza de ser racional.
- Derechos derivados de la inclinación a la sociabilidad y a la politicidad.

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en: Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
- Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarios, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
- Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
- Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

## VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias
- La evaluación de producto consistirá en la redacción y/o análisis de los diferentes tipos de textos, la sustentación de tareas realizadas u otras actividades que el docente de cátedra considere oportunas y pertinentes

respecto a las capacidades y competencias a ser logradas. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlos de antemano.

- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Bareiro De Nudler. *Elementos de lógica simbólica*. Buenos Aires, Argentina: Kapeluz.
- Echave, D. T. y Otros. (2003). *Lógica, Proposición y Norma*. Buenos Aires, Argentina Astrea.
- Ghirardi, O. *Lógica del Proceso Judicial*. Córdoba, Argentina: Alveroni.
- Montejano (h), B. (2002). *Curso de Derecho Natural*. Buenos Aires, Argentina: Lexis Nexis – Abeledo Perrot.
- Nino, C. S. (2003). *Introducción al Análisis del Derecho*. Buenos Aires, Argentina: Astrea.
- Weston, A. (2002). *Las claves de la argumentación*. Barcelona.