



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
"NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS
DERECHO DE LA INTEGRACIÓN**

I. IDENTIFICACION

Carrera	Diplomacia
Asignatura	Derecho de la Integración
Código	CJD
Prerrequisitos	Ninguno
Ciclo de formación	Profesional
Régimen	Semestral
Semestre	7°
Carácter	Obligatorio
N° de Créditos STC	4
Horas Presenciales	72
Fecha de actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La asignatura Derecho de la Integración tiene por objeto fundamental el estudio la nueva manera de encarar las relaciones internacionales con sus características y modalidades propias fundadas en la distinción entre los Estados y sus ciudadanos como sujetos diferenciados dentro del derecho internacional.

Es de señalar que el Derecho de la Integración, a pesar de no haberse consolidado en la práctica en nuestro continente, sin embargo, ofrece los elementos y conocimientos necesarios para comprender los principios, normas y mecanismos esenciales de la integración, a fin de que los futuros profesionales, muchos de quienes llegarán a tener un protagonismo histórico en el devenir de los acontecimientos nacionales, tomen conciencia del fenómeno de la globalización, el impacto respecto del Paraguay y la mejor manera de encarar el proceso de integración consiguiente

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

Genéricas:

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.

- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actuar de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.

Específicas:

- Analizar los modos, formas y grados de la integración entre los pueblos.
- Interpretar la evolución histórica de las distintas tentativas de integraciones, hechas en América Latina, el Caribe y los EE.UU.
- Examinar las causas o motivos de los fracasos y de los éxitos, en materia de integración latinoamericana y del MECOSUR en particular en cuanto a la estructura y las legislaciones vigentes.
- Desarrollar una actitud crítica sobre la integración latinoamericana y del Mercosur en particular.

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I		
Integración: nociones generales		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Interpreta las nociones básicas y generales de la integración internacional y sus implicancias en el contexto actual		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Integración. Nociones generales - Teorías sobre la Integración. - El Regionalismo: concepto, nuevos regionalismos, multiplicidad de Acuerdos regionales y superposición 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidades Jurídicas y Políticas de Integración - Integración Económica. - Las Reglas Multilaterales de Comercio y la Integración Económica - El internacionalismo - Rasgos Comunes de los sistemas de Integración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicancias de la Integración. - Respeto hacia las necesidades y aspiraciones de los estados particulares, decisiones políticas y la legitimidad.

<p>de ordenamientos, problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El internacionalismo - Esquema de Integración Europeo 	<p>Características - ejemplo del Esquema de Integración Europeo: Base fundacional, historia común, los objetivos comunes, transferencia de Competencias, una estructura formal y funcional, etapas y dinamismo del proceso, la flexibilidad en los conflictos.</p>	
--	--	--

UNIDAD II

Las Relaciones Económicas entre los países en los Procesos de Integración

COMPETENCIA A SER LOGRADA:

Comprende las relaciones económicas dada entre los países en los procesos de integración, en base a sus elementos e implicancias

<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)</p>	<p>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)</p>	<p>CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones económicas entre los países: economía cerrada - economía abierta - El nuevo orden económico internacional de la segunda posguerra mundial - Procesos de integración económica: Áreas de libre comercio – Unión Aduanera – Mercado Común – Unión Económica y Monetaria – Espacio Económico unificado e integración política - Libertades de circulación I: libre circulación de personas (libre circulación de personas físicas, libre circulación de trabajadores no asalariados - Libertades de circulación II: Bienes, servicios y capitales 	<ul style="list-style-type: none"> - Unión económica y monetaria: el Mercado Común o Interior en el contexto de la integración comunitaria (elementos básicos) - Mercado interior Barreras Físicas, Barreras técnicas, Barreras Fiscales - Moneda Común, idiomas, regulación de Competencias: prácticas restrictivas, abuso de posición dominante, concentración de empresas versus practicas colusoria o posición dominante, ayudas públicas prohibidas y permitidas; Medidas restrictivas, medidas de efecto equivalente e imposiciones discriminatorias o proteccionistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicancias en las relaciones económicas entre los países en procesos de integración. - Ventajas y desventajas.

UNIDAD III

Génesis, nacimiento e historia de la Integración Europea

COMPETENCIA A SER LOGRADA:

Reconoce el contexto en el cual ha surgido la integración europea en función del análisis de sus diferentes instancias y evolución

<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)</p>	<p>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)</p>	<p>CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - La Idea de Europa en la Historia – el Mito - las Raíces Cristianas de Europa - orígenes del proceso integrador hasta el siglo XIX. - La idea Europea entre 1900 y 1945 (la Utopía de la 		<ul style="list-style-type: none"> - Los padres de la Integración Europea: Jean Monnet: El Funcionalismo como sistema

<p>unidad en las trincheras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifiesto de Ventoneten, agosto de 1941 - Altiero Spinelli - Ernesto Rossi y la iniciativa de A. Briand). - Konrad Adenauer: El Fin del Nacionalismo - Joseph Bech y Johan Willem Beyen - Winston Churchill: los Estados Unidos de Europa - Sicco Mansholt y Walter Hallstein: la diplomacia como catalizador de la integración europea - Robert Schuman: el arquitecto del proyecto de integración europea - Paul-Henri Spaak y Altiero Spinelli. - La Construcción Europea después de 1945: El movimiento europeo y el Federalismo europeo. - El plan Marshall - Congreso de la Haya y la Creación del Consejo de Europa. - La Comunidad Europea del Carbón y del Acero CECA - La declaración Schuman. - La Comunidad Europea de Defensa, la Comunidad Política Europea, La Creación de la Comunidad Económica Europea y de la Comunidad Europea de la Energía Atomica (EURATOM) - Antecedentes la reunión de Messina. - La Integración Europea desde 1958 a 1985: las sucesivas ampliaciones y las crisis internas. - La Integración desde el ACTA ÚNICA europea al Tratado de MAASTRICHT (Tratado sobre la Unión Europea - TUE) - La Gran Ampliación luego del Tratado de MAASTRICHT - Tratado de Amsterdam - Tratado de Niza - Tratado de Atenas y Bruselas. - La fallida Constitución Europea y El Tratado de Lisboa, la crisis económico financiera, las nuevas reformas y la Crisis de Seguridad común. - El tratado de Lisboa, el nuevo tratado sobre la Unión Europea (NTUE) - Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (TFUE) - La Doble legitimidad de la Unión y su personalidad internacional - La Cooperación Reforzada - La adhesión y la retirada de la Unión 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcide de Gasperi: un inspirado mediador para la democracia y la libertad en Europa - Valores y objetivos de la Unión - Principios Fundamentales de la Unión: Democracia - Respeto a los Derechos Humanos - Igualdad de los estados miembros - Respeto a la Identidad Nacional y sus funciones esenciales - Cooperación leal – solidaridad – Transparencia y proximidad
--	---

UNIDAD IV
Antecedentes de la Integración Americana

COMPETENCIA A SER LOGRADA:
Reconoce los antecedentes de la integración americana y sus diferentes elementos constituyentes e implicancias históricas y actuales

<p style="text-align: center;">CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)</p>	<p style="text-align: center;">CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)</p>	<p style="text-align: center;">CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - La emancipación de los Pueblos de América, su vocación por la Integración, y las Raíces Cristianas y los pueblos originarios de América Latina - Los Libertadores 	<ul style="list-style-type: none"> - EL Caso Paraguayo: José Gaspar Rodríguez de Francia y Fulgencio Yegros. - Los Primeros intentos de Integración: el Congreso de Panamá, etc. - Las Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Legado de Compañía de Jesús en América latina (San Roque González de Santa Cruz) - La Inestabilidad Post Independencia como primer obstáculo.

<p>Americanos: José de San Martín</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simón Bolívar (El Sueño de Bolívar). - José Félix Bogado - Antonio José de Sucre - Bernardo O'Higgins - Francisco de Miranda - El cierre de las Fronteras del Paraguay - Unificación Argentina - La Guerra del Paraguay y sus principales antecedentes. - La Creación de la Organización de los Estados Americanos 	<p>Panamericanas o Interamericana.</p>	
--	--	--

UNIDAD V

La Integración Americana Contemporánea y El MERCOSUR

COMPETENCIA A SER LOGRADA:

Dimensiona las particularidades de la integración americana contemporánea y la relativa al MERCOSUR

<p align="center">CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)</p>	<p align="center">CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)</p>	<p align="center">CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes: ALALC (Asociación Latinoamericana de Libre Comercio) - ALADI (Asociación Latinoamericana de Integración) - Antecedentes próximos: Declaración de Foz de Iguazú; - Acta de Integración argentino-brasileña - Acta de Amistad Argentino Brasileña "Democracia Paz y Desarrollo" - Acta de Alborada - Tratado de Integración, cooperación y desarrollo entre Argentina y Brasil - Acta de Buenos Aires - Reunión de Brasilia de Ministro de Relaciones exteriores - Acuerdo de Alcance Parcial de Complementación Económica entre Argentina y Brasil - Tratado para la Constitución de un Mercado Común. 	<ul style="list-style-type: none"> - ALALC (Asociación Latinoamericana de Libre Comercio), Objetivos - ALADI (Asociación Latinoamericana de Integración) Objetivos, Principios e Instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de los antecedentes previos para la creación del MERCOSUR

UNIDAD VI

Derecho de la Integración, Derecho Comunitario y Derecho Internacional

COMPETENCIA A SER LOGRADA:

Comprende lo relativo al Derecho de la Integración, Derecho Comunitario y Derecho

Internacional a partir del análisis de los postulados de cada uno de ellos		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Definiciones. Derecho de la Integración y del Derecho Comunitario - Aspectos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Precisiones, diferencias entre Derecho de la Integración y Derecho Comunitario. - Características del Derecho de la Integración y del Derecho Comunitario - Fuentes del derecho Comunitario: Derecho originario y derecho Derivado - Elementos que abarca el derecho de la integración: estructura institucional y solución de controversias en los sistemas de integración latinoamericanos y sus graves problemas. - Principios Generales del Derecho Comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicancias del Derecho Comunitario. Autonomía, primacía, aplicabilidad inmediata, efecto directo y responsabilidad de los Estados
UNIDAD VII		
Las Fuentes del Derecho de la Unión Europea		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Reconoce las fuentes del Derecho de la Unión Europea desde el análisis de sus elementos constituyentes		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Las fuentes primarias. - Los "actos vinculantes" del Derecho de la Unión Europea derivado. - Los Reglamentos, las directivas y las decisiones. - Los actos "no Vinculantes" del derecho de la Unión Europea derivado. - Los "actos atípicos". - La Diferencia entre Aplicabilidad inmediata y efecto directo de las normas 		
UNIDAD VIII		
La Supranacionalidad en los Sistemas de Integración		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Comprende la supranacionalidad en los sistemas de integración en base al análisis de sus elementos constituyentes		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Definición de Supranacionalidad - Supranacionalidad en las constituciones de los países integrantes de la Comunidad Andina de Naciones, en los Países integrantes del Sistema de Integración Centroamericano(SICA), en el Subsistema de 	<ul style="list-style-type: none"> - Características de los órganos supranacionales - Diferencias entre Supranacionalidad y Supraestatalidad. - Clasificación de los esquemas de integración: Cooperación intergubernamental; Federalismo; Funcionalismo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcances e implicancias de la supranacionalidad. - La supranacionalidad en las constituciones de los países integrantes del Mercosur, y sus países asociados. - Dificultades que se encuentran y sus soluciones posibles - Solución en cuanto a la

integración Económica Centroamericana (SIECA), en la Comunidad del Caribe (CARICOM) y las experiencias de integración en Asia.	Participación de Ciudadanos, Vertical y Horizontal	Supranacionalidad en los países de la Unión Europea
UNIDAD IX		
La Jurisprudencia de los Tribunales Comunitarios		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Interpreta el rol de la jurisprudencia de los tribunales comunitarios y su tratamiento		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La Autonomía. Sentencia Costa Enel de 1964 - La Primacía de la Norma. Sentencia Costa-Enel de 1964. - Sentencias Van Gend en Loos/ el caso Van Duyn (1974). - Sentencia Frankovich y otras Sentencias de Importancia en el derecho Comunitario y Comparado. - La Jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Union Europea 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Es el Derecho Comunitario un ordenamiento jurídico autónomo? - ¿Puede oponerse una norma de derecho interno a una normativa comunitaria? - ¿La normativa comunitaria produce efectos jurídicos directos sobre los particulares? - ¿Están los jueces nacionales obligados a aplicar la normativa comunitaria? - ¿El Derecho Comunitario es superior al Derecho interno de los Estados miembros? - Casos Prácticos de Sentencia del Tribunal de Justicia 	<ul style="list-style-type: none"> - La aplicabilidad inmediata. - El Efecto Directo de la Norma Comunitaria - La Responsabilidad de los Estados en el cumplimiento de las normas comunitarias
UNIDAD X		
Sistemas Institucionales en Particular: La Unión Europea		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Interpreta lo relativo a los sistemas institucionales en particular en el ámbito de la Unión Europea		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La Cooperación Reforzada - La Adhesión y retiro de Estados - Espacio de Libertas, Seguridad y Justicia: Cooperación Judicial, La cooperación reforzada Schengen - Ciudadanía Europea, origen y Fundamento - Ciudadanía y Nacionalidad de un Estado miembro. - El Consejo Europeo: 	<ul style="list-style-type: none"> - Principios Fundamentales de la Unión Europea - Competencias: Exclusivas, Compartidas, Principio de Subsidiariedad y proporcionalidad. - El Consejo Europeo: Composición y funcionamiento, Poderes y Funciones - El Consejo de la Unión Europea: composición, Atribuciones, Dinámica del Proceso decisorio, 	<ul style="list-style-type: none"> - Acción Exterior de la Unión Europea - Ventajas y desventajas de la Unión Europea. - Importancia de la UE en el escenario internacional.

<p>origen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Consejo de la Unión Europea - La Comisión Europea - Parlamento Europeo - Banco Central Europeo <p>Órganos Consultivos: Comité Económico y Social, Comité de las Regiones, Banco Europeo de Inversiones, el EFTA y otros organismos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Comisión Europea: Composición y nombramiento, atribuciones, iniciativa legislativa, responsabilidad política - Parlamento Europeo: Composición, atribuciones, Funciones, la iniciativa legislativa - Banco Central Europeo: el sistema europeo de Bancos Centrales, miembros no participantes. - La Actividad internacional de naturaleza convencional: Conclusión de acuerdos internacionales (acuerdo U.E. MERCOSUR); procedimiento de celebración de Acuerdos 	
---	--	--

UNIDAD XI

El Tribunal de Justicia de la Unión Europea

COMPETENCIA A SER LOGRADA:

Reconoce las particularidades del Tribunal de Justicia de la Unión Europea y sus aplicaciones en el escenario europeo.

<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)</p>	<p>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)</p>	<p>CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - El Tribunal de Justicia de la Unión Europea - El tribunal General - Tribunales especializados - Recurso por incumplimiento: Fase pre-contenciosa, fase jurisdiccional, la sentencia; - Control Jurisdiccional de la legalidad - Recurso de Anulación, - Recurso de Omisión, la excepción de ilegalidad - Recurso por Responsabilidad Extracontractual; - Acceso al Tribunal de Justicia de la Unión europea; - El Tribunal de Cuentas: control del presupuesto 	<ul style="list-style-type: none"> - El Tribunal de Justicia de la Unión Europea: Composición: jueces, abogados generales. Organización y Funcionamiento: Pleno y Salas - El tribunal General: composición y competencias - Tribunales especializados, procedimientos, Fases, conclusiones del abogado general - deliberación y sentencia. - Competencias del TJUE; - Las Cuestiones Prejudiciales: objeto, planteamiento, procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Efectos de las cuestiones prejudiciales. - Consideraciones en el Tribunal de Justicia de la UE. - El Juez Nacional como Juez Comunitario.

UNIDAD XII

Estructura institucional y fuentes del derecho Mercosureño

COMPETENCIA A SER LOGRADA:

Comprende la estructura institucional y las fuentes del derecho en el contexto MERCOSUR

<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)</p>	<p>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)</p>	<p>CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Mercado Común, Grupo Mercado Común, Comisión de Comercio. - El Derecho Derivado: decisiones, resoluciones y directivas, las recomendaciones, pareceres y propuestas - Laudos y opiniones consultivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Órganos decisorios: Consejo Mercado Común, Grupo Mercado Común, Comisión de Comercio. - Secretaria del Mercosur, funciones. - Órganos Consultivos: Parlamento del Mercosur, Foro consultivo económico y social - El Derecho Comunitario en el Mercosur – Características, Autonomía, Primado de la Norma, aplicabilidad inmediata, y el efecto directo, la responsabilidad de los estados en el Mercosur. - Las fuentes del Derecho Mercosureño: el derecho Originario, los tratados constitutivos y protocolos anexos, estructura y contenidos. 	<p style="text-align: center;">a CONVIVIR)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Derecho Comunitario en el Mercosur - Deficiencias del sistema de incorporación de normas del Mercosur
--	--	--

UNIDAD XIII

El Sistema de Solución de Controversias del Mercosur

COMPETENCIA A SER LOGRADA:

Comprende el Sistema de Solución de Controversias del Mercosur en función a sus diferentes reglamentaciones

<p style="text-align: center;">CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)</p>	<p style="text-align: center;">CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)</p>	<p style="text-align: center;">CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - El Tribunal Arbitral - El Procedimiento General para la solución de Controversias - Fase Precontenciosa: Las Negociaciones Directas. La Mediación del Grupo Mercado Común. - La Fase Jurisdiccional – Procedimiento Arbitral, Reclamos de las Personas Físicas - Interposición de la denuncia y la intervención de la Sección Nacional del Grupo Mercado Común. - La Intervención del Grupo Mercado Común y del Grupo de Expertos - El Tribunal permanente de Revisión (Protocolo de Olivos) - Medidas Compensatorias - Laudos 	<ul style="list-style-type: none"> - El Tribunal Arbitral: Características Generales, Composición, Organización y Funcionamiento, Campo de Aplicación del Sistema de Solución de Controversias y el derecho aplicable. - El Procedimiento General para la solución de Controversias, Las Controversias entre los estados miembros. - Las Resoluciones del Grupo Mercado Común y las Directivas de la Comisión de Comercio - El Sistema de solución de Controversias en el MERCOSUR sobre la internalización de las normas comunitarias: - El Tribunal permanente de Revisión (Protocolo de Olivos), competencia, 	<ul style="list-style-type: none"> - Los Sujetos activos de la Solución de Controversias del Mercosur: la realidad de las personas físicas. - La Internacionalización de las normas comunitarias en los ordenamientos jurídicos nacionales: los varios problemas que emergen del sector del Mercosur - La No internalización y la Internalización errónea o parcial de las normas comunitarias - El Rol del Tribunal Arbitral: Importancia, Obligatoriedad y fuerza ejecutiva de las sentencias arbitrales - El caso particular de los reclamos de Particulares delante de la Comisión de Comercio del MERCOSUR en el sentido de la Directiva sobre el

	<p>funciones, estructura y funcionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas Compensatorias, Objeto de las controversias, calificación de los árbitros, mecanismos, opiniones consultivas, Medidas excepcionales de urgencia, reglas del procedimiento y otras innovaciones. 	control de la Competencia
UNIDAD XIV		
Otros Sistemas de Integración en el Mundo		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Reconoce diferentes sistemas de integración que se suscitan a nivel mundial		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad Andina de Naciones: Antecedentes de la Integración en la Comunidad Andina - Análisis del Tratado Constitutivo. - Principales Reformas realizadas en el Sistema Andino - Estructura Orgánica e Institucional - Derecho Derivado - La toma de decisiones (Procedimientos) - El Tribunal Andino (Solución de Controversias) - Sistema de Integración Centroamericana: Antecedentes de la Integración en Centroamérica: Federación de Estados Centroamericanos, década del 60 y del 80. (Las dictaduras) - Estructura jurídica - Protocolos de Tegucigalpa y Guatemala - Estructura Orgánica del SICA: sus Instituciones y Órganos - Estructura Orgánica del SIECA: sus Instituciones y Órganos - La Corte Centroamericana de Justicia (Solución de Controversias) - La Comunidad del Caribe: Antecedentes de la integración en el Caribe - Federación de las Indias Occidentales, CARIFTA, CARICOM - Organización de los Estados del Caribe. Causas de la Integración - Objetivos de Caricom: Económicos, cooperación y representación exterior - Estructura orgánica y Solución de Controversias. - Antecedentes de la Integración en Asia - Características de los procesos de Integración en Asia: Asia Oriental, Asia Meridional, Asia Central y Pacífico - Los Procesos de Integración y Cooperación: ZEC (combinación de Economías de la República Popular de China, Hong Kong y Taiwan), PIF (Foro de las Islas del Pacífico), SAARC (Asociación Sudasiática para la Cooperación Regional), - ASEAN (Asociación de Naciones del Sudeste Asiático), APEC (Asia-Pacific Economic Cooperation), PECC (Pacific Economic Cooperation Council), PBEC (Pacific 		<ul style="list-style-type: none"> - Coincidencias y Diferencias estructurales entre los países del CARICOM - Ventajas y desventajas de cada Integración Regional. - Implicancias al momento de preparar la integración regional.

<p>Basin Economic Council), EAEG (Grupo Economico del Este Asiático), CAREC (Programa de Cooperación Regional de Asia Central)</p> <ul style="list-style-type: none"> - APEC: Objetivos, Pilares fundamentales, Áreas de Acción, La Agenda de Acción de Osaka (Principios a ser aplicados) - ASEAN: Propósitos, Comunidad de Seguridad, Objetivos Comunes, Acuerdos más Importantes, La comunidad Económica – Sociocultural, Relaciones externas, Estructura y Mecanismos, Principio de la ASEAN 	
--	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:
- Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
- Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarias, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
- Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
- Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias

- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.
- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.
- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Abreu Bonilla, S. & Pastor Fillol, A. (1992). *Uruguay y el nuevo orden mundial*. Montevideo: Editorial Fundación de Cultura Universitaria
- Abreu Bonilla, S. (1991). *MERCOSUR e integración*. Montevideo: Editorial Fundación de Cultura Universitaria
- Alterini, A. A. *Sistema jurídico en el MERCOSUR*. Tomo I. Estructura General, Instrumentos Fundamentales y Complementarios.
- Arbuet Vignall, H. (1993). *Lecciones de historia de las relaciones internacionales*. Montevideo: Editorial Fundación de Cultura Universitaria
- Arenal, C. (1984). *Introducción a las relaciones internacionales*. Madrid: Edit. Tecnos.
- Baptista, L. Z. & Borda Casella, P. (1984). *MERCOSUL. Das Negociacoes a implataao*. Sao Paulo: Editorial LTR.
- Barbosa, R. A. (1991). *América latina en perspectiva. la integracao regional da retórica a realidade*. Sao Paulo: Edicoes Aduaneiras Publicacoes sobre comercio exterior.
- Borba Casella, P. (1994). *Comunidade europeia. E seu ordenamiento jurídico*. Sao Paulo: Editorial LTR.
- Bouzas, R. Lusting, N. (1992). *Liberalización Comercial e Integración Regional. De NAFTA a MERCOSUR*. Buenos Aires: Flasco, Grupo Editor Latinoamericano.
- Brzeizinski, Z. (1979). *La era tecnocrática*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Calvo, C. (1985). *La república del Paraguay y sus relaciones internacionales*. Asunción: Edit. Araverá.

- Carrio, M. E., Dromi, R., Frías, P. J., Gill Lavera, R. & Quiroga Lavie, H. (1994). *Interpretando la Constitución*. Buenos Aires: FLACSO. Ediciones Ciudad Argentina.
- Catalano, N. (1996). *Manual de derecho de las comunidades europeas*. Buenos Aires: Instituto para la integración de América Latina INTAL/BID.