



— CAMPUS ASUNCIÓN —
Facultad de Ciencias Jurídicas
y Diplomáticas

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS
DERECHO AMBIENTAL**

I. IDENTIFICACION

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Derecho Ambiental
Código	CJD
Prerrequisitos	Ninguno
Ciclo de formación	Común
Régimen	Semestral
Semestre	7°
Carácter	Obligatorio
N° de Créditos STC	4
Horas Presenciales	54
Fecha de actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La asignatura aborda el conjunto de principios y normas que regulan las relaciones entre el hombre y la naturaleza, tendientes a buscar un desarrollo sustentable en materia ambiental basado en sus pilares social, económico y ambiental.

Se incluye dentro de la malla de asignaturas que desarrollarán el perfil del profesional de diplomacia, considerando que éste deberá responder a un contexto nacional, regional y mundial en el cual se debe propiciar el cuidado de la naturaleza y propender a al desarrollo sustentable y sostenible.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

Genéricas:

- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.

- Actuar de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.

Especificas:

- Comprender los principios generales que resulten de la normativa de protección del ambiente, la autonomía, historia y evolución del Derecho Ambiental Internacional y Nacional
- Conocer la Política Ambiental Nacional y las principales legislaciones en materia ambiental en nuestro país
- Evaluar las ventajas y desventajas de los convenios internacionales del cual el país es signatario
- Analizar las fortalezas y debilidades del Derecho Positivo vigente en la especialidad
- Analizar la doctrina y la jurisprudencia en aspectos relacionados a los problemas ambientales

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I DERECHO AMBIENTAL, GENERALIDADES		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Comprender la naturaleza del Derecho Ambiental en base al manejo de sus orígenes, su evolución, sus implicancias y su condición de autónomo y bien jurídico tutelado		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes, origen y Evolución del derecho Ambiental Internacional y Nacional: Breve reseña histórica del Derecho Ambiental. - Evolución de la política y del Derecho Ambiental en Paraguay - Definiciones; Derecho Ambiental, Ecología, Recursos Naturales, Desarrollo Sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> - El Derecho Ambiental y la Actividad Económica 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomía del Derecho Ambiental - El bien jurídico tutelado
UNIDAD II PRINCIPIOS DEL DERECHO AMBIENTAL		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Valorar la importancia y el alcance de los principios ambientales en base al conocimiento exhaustivo de cada uno de los principios que lo sustentan		
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES

(Aprender a APRENDER)	(Aprender a HACER)	(Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - Importancia y alcance de los principios ambientales - Inserción y ubicación en la legislación positiva y en la Política Ambiental Nacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones que cumplen los principios 	<ul style="list-style-type: none"> - Principios rectores del Derecho Ambiental: <ul style="list-style-type: none"> a-Desarrollo Sostenible o Sustentable b-Evitación del daño ambiental (prevención y precaución) c-Responsabilidad (El que contamina paga) d-Función socio-ambiental de la propiedad e-Principio de no regresión

UNIDAD III
 CONSTITUCIÓN NACIONAL, POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL, ATRIBUCIONES DE LOS PODERES DEL ESTADO

COMPETENCIA A SER LOGRADA:
 Manejar los niveles de competencia de las instituciones públicas desde lo establecido en la Constitución Nacional del Paraguay y las diferentes instancias gubernamentales

CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - La constitucionalización del ambiente - Evolución de la protección del ambiente en el Paraguay - La Constitución Nacional Paraguaya y el Ambiente - De las atribuciones de los Municipios, Gobernaciones y Ministerio Público - Atribuciones de los poderes del Estado en materia ambiental - Competencia Administrativa, Civil y Penal - Descentralización de la cuestión Ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> - Preceptos Constitucionales Ambientales: Derecho a habitar en un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado - El delito económico será definido y sancionado por la ley - Política y Gestión Ambiental - Competencia Municipal - Competencia Departamental 	<ul style="list-style-type: none"> - Todo daño al ambiente importará la obligación de recomponer e indemnizar - Calidad de Vida. - Intereses Difusos. - Del Derecho a la información. - Los derechos indígenas y el ambiente

UNIDAD IV
 PRINCIPALES CONFERENCIAS E INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN MATERIA AMBIENTAL

COMPETENCIA A SER LOGRADA:
 Comprender la naturaleza y evolución de los tratados internacionales en materia ambiental a partir del análisis de los mismos

CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> - El soft Law y el ambiente. Evolución de los tratados internacionales y su exigibilidad 	Tratados ambientales de relevancia ambiental a-Conferencia de Naciones Unidas sobre el Medio Humano (Conferencia de Estocolmo de 1972): Principales decisiones b-Cumbre de la tierra. Rio 1992: Principales decisiones. Agenda c-Convención sobre Cambio Climático: Principales	

	decisiones d-Convención sobre Biodiversidad: Principales Decisiones e-Convención sobre Desertificación: Principales Decisiones f-Cumbre de la Tierra, Johannesburgo 2002: Principales decisiones. Énfasis en agua y energía g-Conferencia de Desarrollo Sostenible Rio+20: Principales disposiciones h-Convenio de Basilea: Principales Decisiones - i-Otros convenios	
UNIDAD V		
NORMATIVA AMBIENTAL. HERRAMIENTAS LEGALES REGULADORAS EN LA MATERIA. Parte 1		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Dimensionar las normativas ambientales como herramientas legales reguladoras del cuidado del medio ambiente a través de la comprensión de lo establecido en cada una de las leyes que se fueron sancionando		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
-Política Ambiental Nacional (PAN) Características Principales	Ley 294/93 de Evaluación de Impacto Ambiental. Antecedentes. Conceptos. Sistema Mixto. Clases de EvIA. Competencia. Normas Constitucionales. Nuevos decretos reglamentarios. Derecho de Acceso a la información Sanción Ficta Positiva Ley 422/73 Forestal. Características principales. Art. 42° Ley 2524/04 y sus modificatorias de "Deforestación Cero". Características principales	
UNIDAD VI		
NORMATIVA AMBIENTAL. HERRAMIENTAS LEGALES REGULADORAS EN LA MATERIA. Parte 2		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
Dimensionar las normativas ambientales como herramientas legales reguladoras del cuidado del medio ambiente a través de la comprensión de lo establecido en cada una de las leyes que se fueron sancionando		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Ley 96/92 de Vida Silvestre. Características principales. - Ley 352/94 de Áreas Silvestres Protegidas. Características principales - Ley 3001/06 de "Servicios Ambientales". Conceptos. Beneficiarios. Clases de Certificados-Título Valor. Obligaciones de invertir, Actividades de alto impacto - Ley 3239/07 de Recursos Hídricos. Características principales. Reglamentaciones y modificaciones significativas - Ley 5211/14 De calidad del Aire. Características principales		
UNIDAD VII		
LEGISLACION CIVIL Y PENAL AMBIENTAL		
COMPETENCIA A SER LOGRADA:		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
Legislación Penal Técnicas de redacción legislativa empleada Ley penal en blanco Ley 716/96. Código Penal.	La culpa y el dolo en los delitos contra el ambiente. Responsabilidad de las personas jurídicas y funcionarios públicos. Función del Ministerio	-Legislación Civil. Valoración del Daño ambiental. Recomposición e indemnización. Legitimación activa. Elementos existentes para

	Público con relación al Ambiente.	accionar ante violaciones al ambiente.
--	-----------------------------------	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- Esta asignatura tiene asignados 4 (cuatro) créditos, de los cuales 3 (tres) se desarrollan en actividades áulicas y 1 (un) crédito en actividades de investigación y/o extensión conforma a la programación del docente de cátedra.
- Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:
 - Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
 - Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarios, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
 - Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
 - Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias

- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.
- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.
- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Constitución Nacional del Paraguay
- Política Ambiental Nacional del Paraguay (PAN). Asunción Paraguay Año 2005
- Leyes ambientales bajo responsabilidad de la Secretaría del Ambiente, elaborado por la Dirección General de Gestión Ambiental de la Secretaría del Ambiente. Asunción –Paraguay. Año 2005.
- Régimen Jurídico Ambiental de la República del Paraguay. Análisis crítico. Normas legales y reglamentarias actualizadas y concordadas. Elaborado por el Instituto de Derecho y Economía Ambiental-IDEA en el marco del programa de apoyo del Sistema Nacional del Ambiente. Asunción Paraguay 2007
- Cañiza, Hugo Enrique. "La Evaluación del Impacto Ambiental en Paraguay- Lineamientos Normativos. Editora Litocolor S.R.L. Paraguay. Año 2010
- Cañiza, Hugo Enrique. "Legislación Ambiental". SEAM. Paraguay. Año 2017
- Pettit, Horacion Antonio. Doctrina, legislación y Jurisprudencia. Servilibro. Asunción Paraguay. 2012