



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y  
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comuneros  
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114  
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS  
ARBITRAJE INTERNACIONAL**

**I. IDENTIFICACION**

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Arbitraje Internacional
Código	CJD710
Prerrequisitos	Derecho Internacional Público
Ciclo de formación	Profesional
Régimen	Semestral
Semestre	8°
Carácter	Obligatorio
N° de Créditos STC	3
Horas Presenciales	36
Fecha de Actualización	Marzo 2019

**I. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA**

El arbitraje es un medio extrajudicial de resolución de conflictos por el que dos o más partes, en virtud del principio de autonomía de la voluntad, sobre materias de libre disposición conforme a derecho, deciden someter una controversia jurídica surgida o que pueda surgir en el futuro, a la decisión de uno o más árbitros, excluyendo del conocimiento del asunto a la Jurisdicción.

Por medio de esta asignatura se adquieren los conocimientos necesarios para interpretar el procedimiento arbitral, tanto interno como internacional, desde las distintas actuaciones que pueden producirse con carácter previo a la interposición de la demanda arbitral hasta el pronunciamiento de laudo arbitral y su posible ejecución forzosa en caso de incumplimiento por el condenado. Adquiere especial importancia el estudio del instrumento que sirve para que las partes puedan someter la controversia a arbitraje, el convenio arbitral, así como el estudio detenido de la figura del árbitro, por medio del análisis del procedimiento para su nombramiento, capacidades, posibilidad de recusación o remoción y el acceso al nombramiento judicial de árbitros en los supuestos contemplados en la Ley de Arbitraje.

Se hace especial hincapié en las necesarias relaciones existentes entre la jurisdicción y el arbitraje y ello a pesar del principio de intervención mínima de órganos jurisdiccionales en el arbitraje y del efecto negativo del convenio

arbitral que excluye del conocimiento de dicha controversia a los órganos jurisdiccionales.

## II. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

### Genéricas:

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actuar de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.

### Específicas:

- Maneja estrategias de arbitraje internacional en situaciones dadas dentro del ámbito diplomático
- Reconoce las normativas aplicables en el ámbito del arbitraje internacional

## III. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I  
Introducción

<p><b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Reconoce los aspectos básicos y particulares que hacen al arbitraje, así como sus ventajas y desventajas.</p>		
<p><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y naturaleza del arbitraje.</li> <li>- Arbitrajes especiales.</li> <li>- El convenio arbitral.</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases de arbitraje.</li> <li>- Ley N° 1.879/02 - de Arbitraje y Mediación</li> <li>- Requisitos del convenio arbitral.</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ventajas e inconvenientes del arbitraje.</li> <li>- Eficacia</li> </ul>
<p><b>UNIDAD II</b> Árbitros</p>		
<p><b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Interpreta las características de los árbitros, sus obligaciones y deberes ante una intervención.</p>		
<p><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La designación de los árbitros.</li> <li>- Aceptación de los árbitros: abstención y recusación.</li> <li>- Nombramiento judicial de árbitros.</li> <li>- Aceptación, remoción y sustitución de árbitros.</li> <li>- Fijación del procedimiento arbitral.</li> <li>- La terminación del procedimiento arbitral.</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los árbitros.</li> <li>- Requisitos de los árbitros.</li> <li>- Número de árbitros.</li> <li>- El procedimiento arbitral.</li> <li>- Principios del procedimiento.</li> <li>- Tramitación del procedimiento arbitral.</li> <li>- Sistema de notificaciones y plazos en el procedimiento arbitral.</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obligaciones y responsabilidad de los árbitros.</li> <li>- El procedimiento arbitral y la intervención judicial.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD III</b> Laudo Arbitral</p>		
<p><b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Reconoce la naturaleza del Laudo Arbitral, sus principales procesos, efectos y dictámenes.</p>		
<p><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El laudo arbitral.</li> <li>- Corrección, aclaración y complemento del laudo.</li> <li>- La ejecución forzosa del laudo.</li> <li>- Presupuestos para el despacho de la ejecución.</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivos de anulación.</li> <li>- El proceso de anulación del laudo.</li> <li>- Sujetos de la ejecución.</li> <li>- Oposición a la ejecución de resoluciones arbitrales.</li> <li>- Oposición por motivos materiales (art. 556 LEC).</li> <li>- Oposición por motivos procesales (art. 559 LEC).</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectos del laudo.</li> <li>- La acción de anulación del laudo arbitral.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD IV</b> Arbitraje Internacional</p>		
<p><b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Comprende cómo funciona el arbitraje internacional y sus principales características.</p>		
<p><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b></p>	<p><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b></p>	<p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b></p>

(Aprender a APRENDER)	(Aprender a HACER)	(Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El arbitraje internacional.</li> <li>- Exquatur de laudos arbitrales extranjeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes del arbitraje internacional.</li> <li>- Procedimiento del arbitraje internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinción entre arbitraje internacional y laudo extranjero.</li> </ul>
<b>UNIDAD V</b> Mediación		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Internaliza los procesos que se llevan a cabo durante una mediación, sus ventajas y desventajas, así como sus efectos sobre un acuerdo.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mediación.</li> <li>- Naturaleza.</li> <li>- El mediador.</li> <li>- Actuación del mediador.</li> <li>- Publicidad del mediador y de las instituciones de mediación.</li> <li>- Solicitud de inicio y efectos.</li> <li>- Terminación del procedimiento: eventual acuerdo de mediación.</li> <li>- Ejecución del acuerdo de mediación: formalización del título ejecutivo.</li> <li>- Ejecución de acuerdos de mediación transfronterizos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características generales del modelo de mediación.</li> <li>- Las partes.</li> <li>- Procedimiento de mediación.</li> <li>- Información y sesiones informativas.</li> <li>- Sesión constitutiva y duración del procedimiento.</li> <li>- Desarrollo de las actuaciones.</li> <li>- Procedimiento simplificado de mediación por medios electrónicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidad y obligación de aseguramiento del mediador y de las instituciones de mediación.</li> <li>- Efectos del acuerdo de mediación.</li> <li>- Eficacia del acuerdo de sumisión a la mediación y del acuerdo de mediación.</li> </ul>
<b>UNIDAD VI</b> Negociación		
<b>COMPETENCIA A SER LOGRADA:</b> Internaliza los procesos de la negociación, su naturaleza, sus formas de planteamiento, así como sus ventajas, desventajas y consideraciones.		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> (Aprender a APRENDER)	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> (Aprender a HACER)	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de negociación.</li> <li>- Método de Negociación de Harvard.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases de negociación.</li> <li>- Método de Negociación de Harvard. Procedimientos.</li> <li>- Preparación y Planificación Estratégica de una Negociación.</li> <li>- Técnicas de Negociación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de un Proceso de Negociación.</li> <li>- Consideraciones principales a tener en cuenta durante la negociación.</li> </ul>

#### IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre

- las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- La asignatura tiene asignados 3 (tres) créditos, 2 (dos) de los cuales se desarrollarán en actividades áulicas y 1 (un) crédito en actividades de investigación y/o extensión a ser programadas por el docente de cátedra.
  - Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:
    - Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
    - Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarias, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
    - Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
    - Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

**V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS**

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.
- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias
- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.

444

- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.
- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

- Artuch Iriberry, E. (1997). *El convenio arbitral en el arbitraje comercial internacional*. Madrid: Eurolex,
- Caivano, R., Gobbi, M., Padilla, R. (1997). *Negociación y mediación*. Buenos Aires: Ed. Ad-Hoc.
- Calvo Caravaca & Fernández De La Gándara. (1989). *El arbitraje comercial internacional*. Madrid.
- Chillón Medina & Merino March. (1991). *Tratado de arbitraje interno e internacional*. Madrid.
- Cerdón Moreno, F. (2005). *El arbitraje de derecho privado*. Navarra: Thomson.
- Díez Picazo Giménez, I. & Vegas Torres, J. (2004). *Derecho procesal civil. Proceso concursal. Arbitraje*. Madrid.
- Eiras, U. C. (2005). *Mediación penal. De la práctica a la teoría*. Librería Histórica.
- Fisher, R., Ury, W., Patton, B. (1996). *Sí. ¡De acuerdo! Cómo negociar sin ceder*. 4ta. Ed. Colombia: Ed. Norma.
- Gómara Hernández, J.L., *Participaciones Preferentes: Arbitraje, acciones civiles y penales*. España: Ed Lefebvre.
- González Montes Sánchez, J.L., y Muñoz Sánchez, J. (2014). *Arbitraje internacional*. Madrid: Grupo CTO/CTO Editorial,
- Peña, C. *Sobre la necesidad de las formas alternativas de resolución de conflictos*. C.P.U., Centro de Desarrollo Jurídico Judicial, Serie Documentos.
- Raiffa, H. (1996). *El arte y la ciencia de la negociación*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rojas, H., Rosenthal, R. (2006). *Negociación estratégica*. Universidad Alberto Hurtado: Material de Apoyo.

- Saieh, C., Rodríguez, D., Opazo, M.P. (2005). *Negociación ¿cooperar o competir?* Santiago: El Mercurio – Ed. Aguilar.
- Suarez, M. (1997). *Mediación, conducción de disputas, comunicación y técnicas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

