



— CAMPUS ASUNCIÓN —
Facultad de Ciencias Jurídicas
y Diplomáticas

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
“NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
DIPLOMÁTICAS**

Independencia Nacional y Comunerros
Teléf.: (595 21) 441 044 – 497 926 – 445 114
Asunción - Paraguay

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS
ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

I. IDENTIFICACION

Carrera	Ciencias Diplomáticas
Asignatura	Antropología Cristiana
Código	Pastoral
Prerrequisitos	Misterio Cristiano II
Ciclo de formación	Misional
Régimen	Semestral
Semestre	3°
Carácter	Obligatorio
Nº de Créditos STC	3
Horas Presenciales	36
Fecha de Actualización	Marzo 2019

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

Siendo numerosas las preguntas que el hombre se hace continuamente sobre sí mismo, su origen, su destino y el sentido de su existencia: la A. C. introduce al alumno universitario en la reflexión e investigación sobre la identidad del hombre a la luz de la fe.

Como “el misterio del hombre solo se esclarece verdaderamente en el misterio del Verbo Encarnado” (G,S 22). Cristo, la A.C. es también una antropología del seguimiento. El modelo o esquema de persona humana que nos ha sido ofrecido por el Padre es Cristo.

Esta reflexión encamina al alumno universitario a:

a) Comprender que al entrar en comunión con los otros hombres podrá ser él mismo. b) Y al ver el mundo y las cosas como signo de la alianza de Dios con los hombres a comprometerse en una empresa común con la humanidad en la transformación del mundo para la realización plena del hombre mismo, con miras al logro de las exigencias de una existencia digna sobre todo respecto a la libertad y los derechos de la persona humana.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADA EN LA ASIGNATURA

Genéricas:

- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.

- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actuar de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.

Específicas:

- Comprender desde la fe el modo de realizarse la humanidad a sí misma y con ello entender el sentido del mundo y de la historia.
- Reconocer en la historia de la salvación la misión de Jesucristo: como manifestación de la plenitud de la persona humana.
- Valorar la respuesta del hombre a la llamada de Dios con el desarrollo de un compromiso libre en comunión de amor con los demás hombres y en la participación fraterna, vivida como obra de justicia y esfuerzo de liberación hacia los más necesitados. (DP 327)

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I El hombre		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Interpreta la naturaleza del hombre, sus características, así como la visión bíblica del mismo.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Punto de partida y visión bíblica del hombre	- Características del Hombre	- El hombre, ser personal
UNIDAD II La Persona		
COMPETENCIA A SER LOGRADA: Reconoce las particularidades que hacen a la persona, su relación con la sociedad. Internaliza el modelo a seguir de Jesús de Nazareth.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)	CONTENIDOS ACTITUDINALES (Aprender a SER /Aprender a CONVIVIR)
- Persona: historia y	- Jesús de Nazaret es el	- La persona como ser libre,

sociedad. - Persona: dolor y sufrimiento, muerte, esperanza y resurrección.	modelo del seguimiento de Cristo.	inteligente, con los demás y en el mundo
--	-----------------------------------	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El modelo educativo a ser implementado es el basado en competencias. En ese sentido se construyen los aprendizajes sobre las bases del aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- La asignatura tiene consignados 3 (tres) créditos, 2 (dos) de los cuales corresponden al desarrollo de actividades áulicas y 1 (un) crédito corresponde a actividades de investigación y/o extensión a ser programadas por el docente de cátedra.
- Las estrategias metodológicas recomendadas se organizan básicamente en:
 - Estrategias de estudio individual previo y/o posterior al desarrollo de los ejes temáticos: lectura previa con controles de lectura utilizando resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas de contenido u otras técnicas de trabajo intelectual que ayuden a procesar la información obtenida en la lectura dentro del aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.
 - Estrategias áulicas: presentaciones dialogadas, presentaciones en base a ejemplos, cuchicheo, lluvia de ideas, conceptualizaciones plenarias, demostraciones, estudio de casos, resolución de problemas u otro que permita analizar de manera crítica reflexiva los ejes temáticos de la disciplina y generar una opinión al respecto a la luz de la ciencia que se estudia.
 - Estrategias grupales: pecera, archipiélago, paneles, paneles debates, pequeños grupos de discusión, peritos y examinadores, simulaciones u otra técnica de preferencia que permita analizar, discutir, discernir y lograr una opinión propia sustentada en la temática de estudio.
 - Estrategias de trabajo a distancia: ensayos, comentarios, informes académicos u otro formato que permita visualizar los conocimientos adquiridos y el proceso cognitivo del alumno

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- La evaluación será tanto de proceso como de producto.

- La evaluación de proceso consistirá en puntuar los trabajos producidos en cada clase u eje temático de estudio para organizarlas en un portafolio de evidencias
- La evaluación de producto consistirá en investigaciones bibliográficas y/o de campo, sustentación de la investigación realizada, resolución de problemas, estudio de casos u otras técnicas integradoras de los aprendizajes esperados.
- Las evaluaciones finales también pueden desarrollarse mediante pruebas de lápiz y papel, libro abierto u oral. En cualquiera de los casos se deben establecer criterios de evaluación que los alumnos deben conocerlo.
- El docente distribuirá el peso porcentual de las tareas.

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada cátedra provee al alumno la nómina de textos básicos para el desarrollo de la asignatura al igual que Guías de Estudio.

La Biblioteca de la institución tiene disponibles ejemplares de los textos básicos de la disciplina en formato físico y/o digital.

Cada aula cuenta con equipos de proyección y en la sala de laboratorio de informática los alumnos disponen de equipos para la realización de sus tareas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Arnaiz, J. M. (1987). *El hombre liberado*. Buenos Aires: De Paulinas.
- Bada Panillo, J. (1980). *El Hombre*. Navarra: Verbo Divino.
- Bestard, J. (1981). *Mundo de hoy y fe cristiana*. Madrid: Narcea S.A.
- Calvo Cubillo, Q. (1990). *Creer o no creer hoy*. Estella: Verbo Divino.
- Comblin, J. (1985). *Antropología Cristiana*. Buenos Aires: De Paulinas.
- Documentos de la Iglesia Universal, Latinoamericana y Paraguaya.
- Flecha, J. R. (1989). *El misterio del hombre*. Chile: Ed. Paulinas.
- Gallo, L. (1992). *Jesús de Nazaret*. Madrid: Editorial C.C.S.
- Gastaldi, I. F. (1979). *Al misterio del hombre*. Ed. Don Bosco.
- Gonzales Carvajal (1985). *Esta es nuestra fe*. Santander: Sal Terrae.
- Greshake, G. (1981). *Más fuertes que la muerte*. Santander: Sal Terrae.
- Jiménez Hernández, E. (1991). *¿Dios?!... ¿Para Qué?!* Ed. Descle'e de Brouwer.
- Kasper, W. (1981). *El Dios de Jesucristo*. Buenos Aires. Guadalupe.
- Ladaria, L. F. (1993). *Introd. A la antropología teológica*. Estella: Verbo Divino.
- Lucas, J. (1988). *Antropología cristiana*. Madrid: Soc. de Educación Atenas.
- Manjarres, C. y Fraile, A. (1989). *Fe cristiana y mundo moderno*. Madrid: De Paulinas.
- Peláez, J. H. (1993). *Derechos Humanos: Un Dios Solidario*. Santafé de Bogotá: Facultad de Teología, Universidad Javeriana.

- Pilon, J. (1993). *Los demonios, biblia y fe*. Madrid.
- Ruiz De La Peña, J. (1993). *Imagen De Dios*. Santander: Sal Terrae.
- Trigo, P. (1988). *Creación e historia en el proceso de liberación*. Madrid: Paulinas.
- U.C. Antropología Cristiana. Asunción: Dpto. de teología y acción pastoral.