



+595 21 334650  
www.universidadcatolica.edu.py  
Tte. Cantaluppi y Guillermo Molinas  
C.C. 1718  
Asunción - Paraguay

CURSO DE ADMISION

## HISTORIA DEL PARAGUAY

**Nombre de la Materia:** "HISTORIA DEL PARAGUAY"

**Ciclo:** PRIMERO

**Carga Horaria:** 4 horas semanales

**Régimen de la Materia:** OBLIGATORIA

**Año:**

### **Fundamentación de la Materia**

El aprendizaje de la Historia implica la adquisición de un conocimiento destinado a la comprensión del pasado desde herramientas conceptuales que tienen sentido en el mundo presente. El aprendizaje de la historia posibilita demostrar y confirmar que nuestra cultura no posee una única fuente, sino muchas, que nuestro lenguaje, costumbres, creencias y valores no se han desarrollado en forma aislada, inmunes a los movimientos mundiales.

Las contribuciones más relevantes de la Historia se sitúan en torno a estos ámbitos: a) el sentido crítico en el análisis de los procesos de cambio y continuidad de las sociedades humanas; b) la posibilidad de conocer y contrastar distintas formas de vida y organización social en el transcurso del tiempo; c) la reflexión sobre la actividad humana como proceso con continuidad histórica; y d) el dominio de los procedimientos relacionados con las fuentes informativas de muy distinta naturaleza y carácter.

Por eso, la enseñanza-aprendizaje de la Historia capacita al alumno para: a) ubicarse espacial y temporalmente; b) relacionar pasado, presente y futuro para analizar la realidad social; c) distinguir entre los hechos históricos y su interpretación; d) estimular la comprensión de los procesos de cambio y continuidad; e) comprender la multicausalidad de los hechos históricos; obtener información a través de diversas fuentes primarias y secundarias; f) seleccionar, organizar y presentar información para comprobar hipótesis; g) desarrollar el sentido crítico en el estudio de los procesos históricos; y h) comprender los valores de la sociedad.

El curso enfatizará el conocimiento y análisis de la Historia Contemporánea del Paraguay, , permitiendo al alumno contar con la información pertinente para interpretar la situación social en la que se halla inmerso y facilitarle la toma de decisiones convenientes para su desarrollo personal y profesional.



+595 21 334650  
www.universidadcatolica.edu.py  
Tte. Cantaluppi y Guillermo Molinas  
C.C. 1718  
Asunción - Paraguay

CURSO DE ADMISION

### **Competencias a ser logradas:**

Al término del curso debemos comprobar que el alumno:

- 1- Interpreta ideas mensajes utilizando vocabulario adecuado y analizando hechos históricos.
- 2- Piensa y reflexiona críticamente al comparar, relacionar y juzgar acontecimientos históricos.
- 3- Auto gestiona su aprendizaje buscando información pertinente y aplicando técnicas de lectura y de expresión de las mismas.
- 4- Desarrollo actitudes sociales y cooperativas asumiendo trabajos en grupo y participando de diálogos e intercambio de opinión.

### **Área Temática**

1. Para el logro de la Primera Competencia, deberá conocer y aplicar:
  1. a- Conceptos básicos: La historia: concepto. Periodización y fuentes de la historia. Categorías y procesos cognitivos en el estudio de la historia. Periodización de la Historia Paraguaya: características generales
2. Para el logro de la Segunda Competencia, deberá conocer y comparar:
  2. a. Inicio del liberalismo (1870-1904): La organización del estado liberal. Emprendimientos socioeconómicos. Recuperación cultural.
  2. b. Hegemonía del Partido liberal (1904-1936): Política interna y externa. Economía y sociedad. Expansión cultural.
  2. c. Segunda Hegemonía de la ANR, ( 1936-1954). Transformación del Estado. Intervención del Estado en la Economía. Manifestaciones culturales.
  2. d. Época de Stroessner (1954-1989): Desconocimiento de los Derechos Humanos. Grandes empresas hidroeléctricas. Expectativas culturales.
  2. e. Transición: (1989-1992): Cambios Políticos. Nueva Constitución.
3. Para el logro de la Tercera Competencia, deberá:
  3. a. Seleccionar y analizar información pertinente aplicando conocimientos aprendidos en Historia, Metodología y Comunicación.
  - 3.b Aplicar técnicas de lectura y análisis de texto desarrolladas en la materia de Metodología.



+595 21 334650  
www.universidadcatolica.edu.py  
Tte. Cantaluppi y Guillermo Molinas  
C.C. 1718  
Asunción - Paraguay

CURSO DE ADMISION

4. Para el logro de la Cuarta competencia, deberá:
  - 4.a. Realizar trabajos en grupo
  - 4.b. Presentar conclusiones del trabajo.
  - 4.c. Participar en diálogos sobre las conclusiones del trabajo.

### ***Estrategia Pedagógica***

En la primera parte del curso el alumno deberá conocer el marco general histórico en el que se desarrollan los acontecimientos propuestos para el análisis.

Para el logro de las competencias propuestas, en la segunda parte del curso, las clases deberán ser eminentemente prácticas y se centrarán en el análisis de textos, utilizando técnicas de lectura y el método comparativo, y exponiendo los resultados del análisis en paneles de debate entre grupos y la presentación de un trabajo Monográfico.

Para el desarrollo de las clases, los alumnos deberán tener los documentos necesarios, proveído por los profesores, quienes coordinarán las preguntas y temas a desarrollarse.

Para la presentación del trabajo Monográfico, los profesores elaborarán los temas que serán desarrollados en las materias de Metodología y Comunicación I.

El tema de los trabajos en grupo y de la Monografía será el mismo y estará orientado a las carreras que los alumnos desean seguir de modo a dar énfasis profesional y despertar el interés de los alumnos para la investigación.

### ***Recursos Didácticos***

- 1- Textos de apoyo o de formación.
- 2- Transparencias.
- 3- Retroproyector.
- 4- Pizarrón y marcadores.

### ***Evaluación***

Serán instrumentos de evaluación:

1. Trabajos en clase
2. Trabajos de investigación
3. Exposiciones
4. Evaluación Parcial
5. Evaluación Final



+595 21 334650  
www.universidadcatolica.edu.py  
Tte. Cantaluppi y Guillermo Molinas  
C.C. 1718  
Asunción - Paraguay

CURSO DE ADMISION

Los porcentajes de evaluación serán:	Proceso de clase	50 puntos
	Evaluación final	50 puntos
	Total	100 puntos

### **Bibliografía**

- AMARAL, Raúl. **Los Presidentes del Paraguay**. Asunción, CPES, 1994
- CARDOZO, Efraín. **Breve Historia del Paraguay**. Asunción, El Lector
- CARDOZO Efraín. **Apuntes de la Historia Cultural del Paraguay**. Asunción. Litocolor, 1985
- CHÁVEZ, Julio César **Compendio de Historia del Paraguay**. Asunción, Carlos Schauman Editor, 1988
- KALLSEN, Osvaldo. **Paraguay Contemporáneo**. Asunción, Imprenta Modelo, 1983
- VASCONCELLOS, Víctor N.. **Lecciones de Historia Paraguaya**. Asunción. Eddición del autor, 1970
- VASCONCELLOS, Víctor N.. **Resumen de Historia del Paraguay. Delimitación Territorial del**
  - **Paraguay**. Brasil, Freitas Bastos, 1970
- VELÁZQUEZ, Rafael Eladio. **Una Periodización de la Historia del Paraguay**. Asunción, CPUC, 1985
- VELÁZQUEZ, Rafael Eladio. **Breve Historia de la Cultura del Paraguay**. Asunción. CPUC, 1985
- VIOLA, Alfredo. **Reseña del Desarrollo Cultural del Paraguay**. Asunción, Comuneros, 1974
- **Crónica Histórica Ilustrada del Paraguay**. 3 Tomos. Bs. As. Distribuidora Grinolo, 1997
- **Forjadores del Paraguay**. Bs. As. Distribuidora Grinolo, 1997