



+595 21 334650  
www.universidadcatolica.edu.py  
Tte. Cantaluppi y Guillermo Molinas  
C.C. 1718  
Asunción - Paraguay

CURSO DE ADMISION

## COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA I

**Nombre de la Materia:** "COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA I"

**Carga Horaria:** 4 horas semanales

**Régimen de la Materia:** OBLIGATORIA

**Año:**

### Fundamentación de la Materia

Considerando que la elaboración de comunicaciones escritas y la lectura e interpretación de ideas, son competencias básicas que el alumno debe desarrollar para su ingreso a la Universidad, la materia de Comunicación posee los contenidos temáticos que faciliten la adquisición de las mismas.

La comprensión y la producción de textos son los dos ejes fundamentales sobre los cuales se basa la enseñanza del castellano como lengua materna en el nivel de la educación superior. El trabajo de comprensión y producción de texto enfrenta al alumno a la necesidad de activar sus conocimientos lingüísticos en el plano léxico, morfosintáctico y discursivo.

El lenguaje es la herramienta mediante la cual se expresa el pensamiento y con la cual se aprende a pensar. La verbalización clara de una idea es un índice de su asimilación. Reflexionar sobre los errores, poder corregirse, reescribir los propios textos para lograr productos cada vez mejores, implica incorporar conceptos gramaticales como herramientas.

Existen diversas perspectivas teóricas desde las cuales se podría abordar esta disciplina en un curso de ingreso. Pero en el C.P.I., los destinatarios traen distintas experiencias y son asimismo producto de distintos niveles de exigencia en cuanto a calidad y precisión de los niveles de posesión de la lengua. Se plantea la materia como instrumento y no como una asignatura con una determinada carga de contenidos conceptuales que habrá que memorizar; buscando el logro de competencias y destrezas.

Desde esta perspectiva se fundamenta las experiencias de aprendizaje que se proponen en este programa que se centra en la comunicación escrita.



+595 21 334650  
www.universidadcatolica.edu.py  
Tte. Cantaluppi y Guillermo Molinas  
C.C. 1718  
Asunción - Paraguay

CURSO DE ADMISION

### Competencias a ser logradas

Al término del curso debemos comprobar que el alumno:

- 1- Interpreta y reflexiona sobre ideas- mensajes por medio del significado contextual y el juzgamiento y valoración de comunicaciones escritas.
- 2- Elabora comunicación escrita coherente empleando un vocabulario adecuado y el uso de estructuras morfosintácticas y principios de comunicación escrita.
- 3- Busca información pertinente mediante la identificación y selección de textos.
- 4- Redacta textos de comunicación científica
- 5- Autogestiona su aprendizaje utilizando técnicas de producción intelectual.
- 6- Desarrolla actitudes sociales y cooperativas participando en trabajos grupales.

### **Área Temática**

1. Para el logro de la Primera Competencia, deberá conocer y aplicar:
  - 1.a. La comprensión de textos. Sintaxis. Recursos léxicos y semánticos de distintas tipologías
2. Para el logro de la Segunda Competencia, deberá conocer y aplicar:
  - 2.a. Las estructuras gramaticales
  - 2.b. Los sintagmas
  - 2.c. El párrafo
3. Para el logro de la Tercera Competencia, deberá conocer y aplicar:
  - 3.a. Los conocimientos de Uso de Biblioteca y Búsqueda de Información aprendidos en la materia de Metodología
4. Para el logro de la Cuarta Competencia, deberá conocer y aplicar:
  - 4.a. La redacción para la producción de textos: el informe, la monografía
  - 4.b. Utilizar la estructura proporcionada en la Materia de Metodología
5. Para el logro de la Quinta Competencia, deberá:



+595 21 334650  
www.universidadcatolica.edu.py  
Tte. Cantaluppi y Guillermo Molinas  
C.C. 1718  
Asunción - Paraguay

\_\_\_\_\_ CURSO DE ADMISION \_\_\_\_\_  
5.a Haber internalizado y aplicado los objetivos anteriores

6. Para el logro de la Sexta Competencia, deberá:
  - 6.a. Realizar trabajos en grupo
  - 6.b. Presentar conclusiones del trabajo.
  - 6.c. Participar en diálogos sobre las conclusiones del trabajo.

### **Estrategia Pedagógica**

El enfoque metodológico está orientado al desarrollo de los aspectos prácticos del lenguaje, tales como: comprensión lectora y redacción por medio de ejercicios especialmente diseñados.

A efecto de aplicar los enunciados de la morfosintaxis se solicitará a los alumnos que recuerden y apliquen los conceptos aprendidos en otros niveles de educación.

Para el desarrollo de las clases, especialmente en la segunda mitad del semestre, se coordinarán los ejercicios de redacción con las Cátedras de Historia del Paraguay y Metodología del Aprendizaje.

El área temática se desarrollará en función a las necesidades derivadas del desarrollo de las competencias. Quedarán a cargo del alumno, los temas desarrollados en otros niveles educativos, y a cargo del profesor el desarrollo de los temas nuevos.

### ***Recursos Didácticos***

- 1- Textos de Apoyo o de información.
- 2- Ejercitario.
- 3- Pizarrón y marcadores.

### ***Evaluación***

Serán instrumentos de evaluación:

4. Trabajos en clase
5. Trabajos de redacción
6. Exposiciones
7. Evaluación Parcial
8. Evaluación Final

Los porcentajes de evaluación serán:

Proceso de clase	50 puntos
Prueba final	50 puntos
Total	100 puntos



+595 21 334650  
www.universidadcatolica.edu.py  
Tte. Cantaluppi y Guillermo Molinas  
C.C. 1718  
Asunción - Paraguay

CURSO DE ADMISION

### ***Bibliografía***

- ALISEO y CHROCCI, Didáctica de las ciencias del Lenguaje: aportes y reflexiones, Paidós, Barcelona, 1999
- CASSANY, Daniel y otros, **Enseñar lengua**, GRAO, Barcelona, 1994.
- CEREZO, Manuel, Texto, contexto y situación: guía para el desarrollo de las competencias textuales y discursivas, Octaedro, Barcelona, 1997.
- CHAVEZ, Fidel, Redacción avanzada: un enfoque lingüístico. Pearson, México, 1998
- LOMAS, Carlos, **Cómo enseñar a hacer cosas con palabras**, Vol. I y II, Paidós, Barcelona, 1999
- LOMAS Y OSORIO, El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua, Paidós, Barcelona, 1994
- LYON, J., Semántica lingüística: una introducción, Paidós, Barcelona, 1997
- MARIN, Marta, Lingüística y enseñanza de la lengua, AIQUE, Bs. As. 1999
- PAREDES, Elia, Prontuario de la lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura, Limuza, México, 1998.
- SAAD, Antonio, Redacción. Desde cuestiones gramaticales hasta el informe formal extenso, Continental, México, 1994
- TAVARONE, D. Fundamentos de lingüística para maestros y estudiantes del magisterio, Guadalupe, Bs. As. 1990