



Programa Académico

I. ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Derecho
Asignatura	Derechos Humanos
Prerrequisito	Derecho Internacional Público II
Ciclo de formación	Común
Régimen	Semestral
Semestre	5°
Carácter	Obligatoria
N° de Créditos STC	4
Horas Presenciales	72
Horas de Trabajo Autónomo del Alumno	36

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La disciplina Derechos Humanos tiene como propósito básico promover la reflexión y facilitar el desarrollo de competencias en el estudiante de derecho que le permita manejar conceptos básicos y explicar la exigibilidad de los Derechos Humanos. También, propicia el conocimiento de los instrumentos jurídicos internacionales sobre los derechos humanos ratificados por el Paraguay, de manera de conocer cómo funcionan los sistemas vigentes en el país y la normativa a la luz del derecho internacional de los derechos humanos.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Conocimiento de una lengua extranjera con enfoque orientado a la profesión
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.



- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actúa de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.
- Demostrar autorregulación del comportamiento y tolerancia a las frustraciones.

Competencias específicas

- Obtener informaciones útiles, pertinentes y conducentes a la resolución de los hechos que genera la consulta jurídica.
- Contextualizar los hechos en el ordenamiento jurídico.
- Expresar con solvencia ideas y opiniones jurídicas en forma oral y escrita.
- Argumentar jurídicamente las decisiones.
- Realizar ante las instituciones correspondientes trámites judiciales y extrajudiciales.
- Aplicar la metodología de la investigación en la práctica jurídica.
- Valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

IV. CAPACIDADES (o subcompetencias) de la asignatura

- Explicar los conceptos básicos de los derechos humanos y del derecho internacional de los derechos humanos, sus antecedentes, características y las obligaciones que tienen los Estados.
- Describir los sistemas universal y regional de protección de los derechos humanos, su evolución, sus órganos y organismos especializados.
- Analizar la jurisprudencia tanto de los organismos basados en los tratados como de los organismos creados en base a las Cartas de los sistemas.
- Diferenciar al sistema universal del sistema interamericano, considerando los instrumentos jurídicos en los cuales se basan y los órganos y mecanismos especializados de ambos sistemas.
- Mostrar autonomía en la identificación de producción de resoluciones y jurisprudencia, tanto de los mecanismos basados en tratados como los extra convencionales, a fin de utilizar estas herramientas en su trabajo diario en todas las disciplinas del derecho que lo requieran.
- Presentar reclamos sobre Derechos Humanos utilizando todo el bagaje disponible tanto en el derecho nacional como en el internacional.



V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1

Concepto, principios y alcance de los Derechos Humanos

1. Concepto de los Derechos Humanos. 2. Categorías de los derechos humanos. a. Derechos Civiles y Políticos. b. Derechos Económicos Sociales y Culturales. c. Derechos colectivos o de los pueblos. 3. Características de los derechos humanos. 4. Fuentes de los derechos humanos. 5. Principios aplicables 5.1. El principio *pro homine* o pro persona. 6. Restricciones legítimas a los derechos humanos. 7. Relación entre Estado de Derecho y los derechos humanos.

Unidad 2

Evolución histórica

1. El pensamiento greco romano. 2. El pensamiento de Santo Tomás de Aquino 3. Los fueros castellanos, leoneses y aragoneses de los siglos XI y XII. 4. La Carta Magna de 1215, los Estatutos de Oxford, el Bill of Habeas Corpus de 1679 y la Declaración de Derechos de 1689 como principales documentos del constitucionalismo inglés. 5. El constitucionalismo en los Estados Unidos de América 6. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789.

Unidad 3

Evolución histórica (continuación)

1. Nacimiento de la Sociedad de las Naciones. 2. El origen histórico de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. 3. Reconocimiento internacional de los derechos humanos. Institucionalización de la comunidad internacional y de los derechos humanos: 3. La Carta de las Naciones Unidas. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. 4. Carta de la OEA. La Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre. a. Valor jurídico de las Declaraciones b. Estructura y contenido de las mismas

Unidad 4

Derechos civiles y políticos

1. Derecho a la vida a. El Genocidio b. Cuestiones planteadas por el aborto c. Cuestiones planteadas por la pena de muerte d. El proyecto de vida digna. e. La desaparición forzada 2. Derecho del reconocimiento de la personalidad jurídica 3. El derecho a la libertad personal a. Prohibición de la detención arbitraria b. Prohibición de la esclavitud y servidumbre 4. Derecho al nombre y a la nacionalidad 5. Derecho a la



integridad: la prohibición de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes. 6. Derecho al debido proceso legal. 7. Derecho a la libertad religiosa a. Cuestiones relativas a la objeción de conciencia. 8. La libertad de expresión. El derecho a la información. 3. La libertad de circulación 9. La libertad de reunión y de asociación 10. El derecho a participar de asuntos públicos. 11. Derecho a un recurso efectivo. 12. Derecho a la reparación

Unidad 5

Derechos Económicos, Sociales y Culturales

1. Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales y su implementación. 2. Derecho a un nivel de vida digno. a. Derecho a la alimentación. b. Derecho al agua c. Derecho a la vivienda adecuada. 3. El derecho a la salud. 4. El derecho al trabajo 5. Derecho a la seguridad social. 6. Derecho a la protección de la familia 7. Derecho a la educación 8. Derecho a la cultura y a la ciencia. 9. Los grupos en situación de vulnerabilidad. 10. Los Derechos Humanos colectivos a. El derecho al medio ambiente b. El derecho al desarrollo c. El derecho a la paz y el desarme

Unidad 6

Mecanismos Internos de Protección de Derechos Humanos

1. Garantías constitucionales: a. La Inconstitucionalidad: finalidad, efectos y procedimiento. b. El Habeas Corpus. Naturaleza y tipos de Habeas Corpus c. El Habeas Data d. El Amparo: finalidad, efectos y procedimiento 2. Hechos punibles contra los derechos humanos. 3. La Defensoría del Pueblo. Características, deberes y atribuciones. 4. El Mecanismo Nacional de Prevención contra la Tortura. 3. La Defensa de los Intereses difusos

Unidad 7

El derecho internacional de los derechos humanos

1. La subjetividad jurídica internacional del individuo. 2. Fuentes del Derecho Internacional de los Derechos Humanos 3. Particularidades de los instrumentos internacionales de los Derechos Humanos 4. Características del Derecho Internacional de los Derechos Humanos. a. Su complementariedad del derecho interno b. Su carácter de garantía mínima c. Su carácter protector d. Su carácter progresivo 5. Las obligaciones internacionales de los Estados concernientes a los Derechos Humanos 6. La obligación de respetar y garantizar los Derechos Humanos 7. La obligación de respetar medidas para hacer efectivos los derechos. 8. La obligación de cooperar a la supervisión internacional



Unidad 8

La protección internacional de los Derechos Humanos por el Sistema de las Naciones Unidas

1. La Carta Internacional de los Derechos Humanos: La Declaración Universal de los Derechos Humanos. a. El Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos. El Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos b. El Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. El PIDESC 2. La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial 3. La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer 4. Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos y Degradantes. El Protocolo Facultativo a la Convención contra la Tortura. 5. La Convención sobre los Derechos del Niño. 6. La Convención sobre Trabajadores Migrantes y sus familias 7. Convención sobre Derechos de Personas con Discapacidad.

Unidad 9

Mecanismos convencionales del sistema de Naciones Unidas

1. Mecanismos Convencionales: los órganos creados por tratados de la ONU. 2. El Comité de Derechos Humanos. 3. El Comité DESC. 4. El Comité sobre Discriminación Racial. 5. El CEDAW. 6. El CAT. 7. El Comité de Derechos del Niño. 8. El Comité de Migrantes. 9. El Comité de Derechos de Personas con Discapacidad. 10. Funciones de los órganos creados por tratados.

Unidad 10

Mecanismos extra convencionales del sistema de Naciones Unidas

1. Evolución histórica de los mecanismos extra convencionales de la ONU. 2. La Conferencia de Viena de junio de 1993. El Alto Comisionado para los Derechos Humanos 3. El Consejo de Derechos Humanos. 4. El Examen Periódico Universal. 5. Procedimiento para el tratamiento de violaciones graves de DDHH. Resolución 1503 del ECOSOC. 6. Los procedimientos especiales temáticos y por países del Consejo.

Unidad 11

Agencias especializadas de la ONU

1. Agencias especializadas del Sistema de las Naciones Unidas. 2. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) 2.1. Organos y mecanismos de control de la OIT y su rol en la protección de derechos humanos. 3. Los Convenios de la OIT 3.1. El Convenio 169 de la OIT sobre poblaciones indígenas o tribales. 4. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la



protección de derechos humanos. 4.1. Instrumentos de la UNESCO y sus mecanismos de control.

Unidad 12

La protección de los Derechos Humanos por el Sistema Interamericano

1. La Carta de la OEA. 2. La Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre 3. La Convención Americana sobre Derechos Humanos o Pacto de San José de Costa Rica 4. El Protocolo de San Salvador 5. Convención Interamericana para Prevenir y Sancionar la Tortura 6. Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de personas 8. Convención de Belem do Pará 9. Convención Interamericana para la Eliminación de Discriminación contra las Personas con Discapacidad

Unidad 13

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos

1. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos 2. Composición y relatorías 3. Funciones de la Comisión a. Promoción. b. Elaboración de informes c. Visitas "*in loco*" c. Audiencias temáticas. d. Examen de casos individuales e. Medidas cautelares 4. Requisitos para presentar una petición ante la CIDH a. El agotamiento de los recursos internos y sus excepciones 5. Soluciones amistosas 6. Informes finales Art. 50 y 51. 7. Procedimiento posterior ante la Corte IDH. 8. Algunos casos ante la Comisión

Unidad 14

La Corte Interamericana de Derechos Humanos

1. La Corte Interamericana de Derechos Humanos 2. Competencia contenciosa a. Procedimiento. b. Efecto de las sentencias 3. Competencia consultiva a. Opiniones consultivas. 4. Supervisión y ejecución de sentencias. 5. La jurisprudencia de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos a. El caso Velázquez Rodríguez: carga de la prueba, agotamiento de recursos, indemnizaciones. b. Estudio de otros casos de la región. 6. El control de convencionalidad. Su evolución en los casos de la Corte.

Unidad 15

Jurisprudencia de la Corte IDH en Paraguay

1. Los casos paraguayos con sentencia de la Corte IDH 2. El caso Panchito López. 3. El caso de Ricardo Canese. 4. El caso Goiburú. 5. El caso Vargas Areco 6. Las sentencias en los casos de los pueblos indígenas. 7. La supervisión del cumplimiento de las sentencias paraguayas. 7. El control de convencionalidad y su aplicación en Paraguay.



Unidad 16

Otros sistemas regionales de protección de Derechos Humanos

1. El Sistema Regional Europeo de Derechos Humanos. a. El Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales b. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos. c. Procedimiento del Tribunal Europeo 2. La OSCE 3. La Organización de la Unidad Africana y la Unión Africana. a. La Carta Africana sobre Derechos de los Hombres y de los Pueblos. b. La Comisión Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos. c. La Corte Africana de Justicia y Derechos Humanos. 4. La Liga de Estados Arabes. a. Comisión Árabe Permanente por los Derechos Humanos

Unidad 17

El derecho internacional humanitario

1. Concepto 2. Evolución del Derecho Humanitario. 3. El Comité Internacional de la Cruz Roja 4. Principios del Derecho Internacional Humanitario 5. Los Convenios de Ginebra de 1949. a. Los Convenios de Ginebra y los conflictos armados internos: El Art. 3 Común b. El Protocolo I y el Protocolo II de los Convenios de Ginebra. 6. Derecho Humanitario y Derechos Humanos: su interacción. 7. La jurisdicción universal 8. La Corte Penal Internacional. a. Casos llevados a la Corte Penal Internacional. 9. La Convención sobre la Prevención y Sanción del Delito de Genocidio. 10. Los crímenes de lesa humanidad. Su imprescriptibilidad 11. La Agresión.

Unidad 18

El derecho internacional de refugiados

1. Las instituciones del asilo y el refugio. 2. La Convención de Ginebra de 1951. 3. El Principio de No Devolución del Refugiado 4. Las características actuales del refugio. 5. La Apatridia. 6. Los migrantes y las soluciones a los problemas migratorios. 7. El desplazamiento forzado. 8. La Ley Nacional de protección a los refugiados.

Unidad 19

La protección de los derechos humanos en estados de excepción

1. Relación existente entre Derechos Humanos y No Intervención. 2. Protección de los Derechos Humanos en Situaciones de Emergencia 3. Estados de excepción. 4. Disposiciones de la Convención Americana sobre situaciones de emergencia 6. Condiciones necesarias para la declaración de emergencia. 7. Derechos y garantías que no pueden ser suspendidos 8. Cláusula democrática del Mercosur 9. La Carta Democrática de la OEA.



Unidad 20

La protección de los derechos humanos en el Paraguay

1. Jerarquía de los tratados de los derechos humanos en la constitución paraguaya. 2. Estructura institucional encargada de los DDHH 3. La Defensoría del Pueblo. 4. El Mecanismo Nacional de Prevención de la tortura. 5. Las organizaciones no gubernamentales de derechos humanos. 6. Problemas actuales: a. La tenencia de la tierra c. La salud d. La educación e. La situación de la niñez f. La situación de los pueblos indígenas g. La situación carcelaria h. La situación de la mujer i. Otros grupos. 6. Los casos paraguayos que fueron llevados ante organismos internacionales.

Unidad 21

Las violaciones de derechos humanos en la dictadura

1. Las violaciones de derechos humanos en la dictadura. 2. Paraguay examinado bajo el procedimiento 1503 de la ONU. 3. El Centro Nacional de Documentación y Archivo del Poder Judicial. Antecedentes y estado actual. 4. El operativo Cóndor. 5. El partido comunista. El Movimiento 14 de mayo. FULNA. Mopoco. ERP. 6. Las Ligas Agrarias. 7. La Comisión Verdad y Justicia. Su informe final y los resultados de las investigaciones.

VI. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las distintas unidades de aprendizaje se desarrollarán utilizando métodos que favorezca la activa participación de los estudiantes en la construcción de su propio aprendizaje. Para ello, se emplearán: Talleres, seminarios, lectura dirigida, trabajos de grupo, debate, método de caso, clases expositivas, visitas guiadas, demostraciones, simulaciones, exposiciones orales de los estudiantes, defensa oral de trabajos de investigación, trabajos vía plataforma y otros congruentes a los resultados de aprendizajes esperados.

VII. ACTIVIDADES ASOCIADAS

- Consultas bibliográficas apoyadas en guías de trabajo.
- Desarrollo de investigaciones en forma individual o en equipo.
- Argumentación de posiciones, opiniones, emisión de juicios fundados.
- Planteamiento, análisis y resolución de casos.
- Presentación de las exposiciones apoyadas en materiales audiovisuales.
- Clases conjuntas en colaboración con otros colegas docentes, para abordajes interdisciplinarios.



- Visitas a instituciones del Estado con guía de trabajo acorde a los resultados de aprendizajes esperados.
- Foros virtuales, chat y otros.
- Participación en videoconferencias.

VIII. MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Pizarra, proyector multimedia, plataforma virtual, equipo de video, bases de datos, libros digitales, libros impresos, sala de juicio oral, biblioteca.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se define como un proceso sistemático y permanente de recolección de evidencias del proceso de aprendizaje del estudiante con el fin de valorarlas, emitir un juicio de valor y en función a esta tomar decisiones de mejora.

La evaluación será aplicada con diversas funciones (diagnóstica, formativa y sumativa), formas diversas (autoevaluación, coevaluación y evaluación unidireccional) y las ponderaciones son definidas según se trate de pruebas parciales o finales.

Se utilizarán diferentes procedimientos e instrumentos evaluativos congruentes a los resultados de aprendizajes esperados y al contexto de aplicación.



Función	Formas	Procedimientos e Instrumentos evaluativos	Contexto	Ponderación
Diagnóstica. Formativa. Sumativa.	Autoevaluación. Co-evaluación. Evaluación unidireccional.	Pruebas escritas: de ensayo y objetivas. Pruebas orales. Pruebas de observación. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis y resolución de casos. ▪ Simulación de casos. ▪ Trabajos de investigación. ▪ Exposiciones orales. ▪ Informes. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Mapas mentales. ▪ Fichas de investigación. ▪ Elaboración de informes. ▪ Resolución de problemas. ▪ Planteo de un problema. ▪ Propuestas de solución. ▪ Listas de cotejo de proceso. ▪ Listas de cotejo de producto. ▪ Rúbrica. ▪ Escalas de calificaciones. 	Salas de clases. Sala de juicios orales. Sedes de práctica.	50% pruebas parciales. 50% prueba final.

X. BIBLIOGRAFÍA

- O'Donnell, Daniel, Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Normativa, Jurisprudencia y Doctrina, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas, Bogotá, Colombia, 2012
- La Lucha por el Derecho, Litigio Estratégico y Derechos Humanos, CELS, Centro de Estudios Legales y Sociales. Editores Siglo XXI, Buenos Aires, 2008



-
- Abregú, Martín; Courtis, Christian (Compiladores), La Aplicación de los tratados sobre Derechos Humanos por los Tribunales locales, Ediciones CELS, Centro de Estudios Legales y Sociales, Editores del Puerto, Buenos Aires, Argentina, 2006.
 - Faúndez Ledesma, Héctor 1996, El sistema interamericano de protección de los derechos humanos: Aspectos institucionales y procesales, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José.
 - Buergenthal, Tomas; Grossman, Claudio; Nikken, Pedro, Manual Internacional de Derechos Humanos, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Editorial Jurídica, Venezolana, 1990.
 - Instrumentos internacionales ONU:
 - Declaración Universal de Derechos Humanos, 1948
 - Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, 1966, Ley 5/92
 - Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, 1966
 - Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1966, Ley 4/92
 - Protocolo Facultativo al Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 2008
 - Convención para la Prevención y la Sanción del Delito de Genocidio, 1951, Ley No. 1748/01
 - Convención Internacional Sobre la Eliminación de Todas las formas de Discriminación Racial, 1965 -Ley 2128/03
 - Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes, 1984, Ley 69/90
 - Protocolo Facultativo a la Convención contra la Tortura, Ley No. 2754/05
 - Convención para la protección de los Trabajadores Migrantes y sus Familiares, 1990, Ley 3452/08
 - Convención sobre los Derechos del Niño, 1990, Ley 57/90
 - Convención sobre los Derechos de las personas con Discapacidad, 2006, Ley 3540/08-
 - Convención sobre protección de todas las personas contra las Desapariciones Forzadas, 2006, Ley 3977/10
 - Folletos informativos de Naciones Unidas Nos.
 - 7 "Procedimientos de quejas individuales",
 - 9 "Los Derechos de los Pueblos Indígenas",
 - 10 "Los Derechos del Niño: Comité sobre Derechos del Niño",
 - 12 "El Comité sobre Eliminación de Discriminación Racial",
 - 15 Derechos Civiles y Políticos: el Comité de Derechos Humanos",
 - 16 "El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales",
 - 17 "El Comité contra la Tortura",
 - 20 "Derechos Humanos y los Refugiados",
 - 22 "La Discriminación contra la Mujer: la Convención y el Comité"
 - 26 "El Grupo de Trabajo sobre la Detención Arbitraria",
 - 24 "La Convención Internacional de Migrantes y su Comité",



- 27 “17 preguntas frecuentes sobre los Relatores de Naciones Unidas”,
- 30 “El sistema basado en tratados de Naciones Unidas y los órganos creados por tratados”
- 33 “Preguntas frecuentes sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales”.
- Observaciones generales de los Comités de Naciones Unidas y observaciones finales sobre Paraguay del Comité de DDHH, del CERD, CMW, Comité DESC, CAT, Comité de Derechos del Niño, CEDAW, Comité de Derechos de Personas con Discapacidad, CED. Documentos oficiales de Naciones Unidas sobre informes y casos individuales.
- Instrumentos internacionales OEA:
 - Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre, 1948
 - Convención Americana sobre Derechos Humanos, 1969- Ley 1/89
 - Protocolo relativo a la Abolición de la Pena de Muerte, Ley 1557/90
 - Protocolo de San Salvador sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1988- Ley 1040/97
 - Convención Interamericana para Prevenir y Sancionar la Tortura, 1985- Ley 56/90
 - Convención de Belém do Pará c/ la Violencia contra la Mujer, 1994- Ley 605/95
 - Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de Personas, 1994- Ley 933/96
 - Convención Interamericana Contra la Discriminación de las Personas con Discapacidad, 1999- Ley 1925/02
- Para el sistema de la ONU, el sitio web de la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para Derechos Humanos:
www.ohchr.org.
- Para el sistema de la OEA
www.cidh.org
- Para las sentencias de la Corte Interamericana de DDHH
www.corteidh.or.cr
- Informes anuales de Derechos Humanos en Paraguay de Codehupy (desde 1996 en adelante):
www.codehupy.org
-