



Programa Académico

I. ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Derecho
Asignatura	Ética Personal
Prerrequisito	Ética Fundamental
Ciclo de formación	Común
Régimen	Semestral
Semestre	6°
Carácter	Obligatoria
N° de Créditos STC	3
Horas Presenciales	36
Horas de Trabajo Autónomo del Alumno	36

II. FUNDAMENTACION

En esta materia se busca la reflexión sobre el fundamento de la vida físico-biológica de la persona. Partiendo de conceptos antropológicos básicos acerca de una ética del encuentro interpersonal, posteriormente se abordan temas como el inicio de la vida humana y las agresiones que sufre a lo largo del desarrollo de la misma.

Los puntos a ser tratados son muy importantes para la contemporaneidad, pues continuamente se tiene noticias de los mismos en sus diferentes facetas, por lo que la discusión ética es altamente formativa para la conciencia moral de los estudiantes de una U. C.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Conocimiento de una lengua extranjera con enfoque orientado a la profesión
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas



- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actúa de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.
- Demostrar autorregulación del comportamiento y tolerancia a las frustraciones.

IV. CAPACIDADES (o subcompetencias) de la asignatura

- Demostrar actitud de respeto hacia la vida físico-biológica de la persona
- Reflexionar sobre el fundamento de la vida físico-biológica de la persona
- Demostrar actitud de respeto hacia la vida de la persona.

V. OBJETIVOS

- RECONOCER la importancia del respeto a la intimidad de la persona en el encuentro interpersonal.
- JUSTIFICAR el valor de la vida humana en todas sus fases.
- PROPONER alternativas de solución a las posibilidades de no respeto a la vida humana que se presentan a diario.
- EXPRESAR su adhesión a un estilo de vida que priorice la vida en todas sus formas.

VI. UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. ÉTICA DEL ENCUENTRO INTERPERSONAL :

- 1.1 El encuentro: exigencia ética.
- 1.2 Manifestación del yo en la comunicación interpersonal.
- 1.3 Creación del "nosotros" como eje de la convivencia interpersonal.

2. ÉTICA DE LA INTIMIDAD PERSONAL :

- 2.1 La intimidad: estructura existencial.
- 2.2 La intimidad como un valor ético.
- 2.3 Riesgos de la intimidad en el mundo actual.



3. ACTITUDES DE LA COMUNICACION :

- 3.1 La veracidad y la mentira.
- 3.2 La fidelidad y el secreto.
- 3.3 El diálogo interpersonal.

4. ETICA DE LA VIDA HUMANA :

- 4.1 La dignidad de la vida en si misma.
- 4.2 El valor del cuerpo humano.
- 4.3 El valor de la vida humana.

5. AGRESIONES CONTRA LA VIDA HUMANA :

- 5.1 El aborto.
- 5.2 El suicidio, huelga de hambre y eutanasia.
- 5.3 La tortura y la pena de muerte.

6. ETICA DE LA REPRODUCCION Y EXPERIMENTACION HUMANAS :

- 6.1 La fecundación in vitro.
- 6.2 La eugenesia.
- 6.3 Clonación
- 6.4 Transplantes y experimentación humana.
- 6.5 Biotecnología

7. BIOETICA Y SEXUALIDAD :

- 7.1 Homosexualidad
- 7.2 Perversiones Sexuales
- 7.3 Bioética y Sida

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- Partiendo de la premisa de que educar es desarrollar las potencialidades de cada persona de acuerdo con sus características personales, el alumno debe ser el centro, sujeto y objeto del trabajo en el aula y fuera de ella, se buscará que el aprendizaje sea útil a las necesidades individuales y que permitan a los alumnos aprender por sí mismos, fomentando la creatividad y la autogestión.
- La labor del docente será de apoyo, orientación, y motivación durante el proceso, teniendo en cuenta que es importante el logro de los resultados, pero al mismo tiempo se debe conceder la debida atención al proceso mediante el cual se logran dichos resultados.



- Para poner en práctica lo expresado más arriba, se trabajará con técnicas docentes que privilegien el trabajo de reflexión individual y la puesta en común en pequeños grupos y en plenaria. Se utilizarán técnicas como: "estudio de casos", "discusión", "Phillips 66", "círculo de estudio", "Seminario", etc.

VIII. SISTEMA DE EVALUACION

Se tendrán en cuenta las siguientes pautas de evaluación y su respectiva valoración numérica:

PARA EL PROCESO

* Participación calificada.....	5 puntos	
* Asistencia.....	5 puntos	
* Trabajo grupal.....	10 puntos	
* Prueba parcial.....	20 puntos	
* Trabajo práctico (INDIVIDUAL).....	20 puntos	60
		puntos

PARA EL FINAL

En la preparación de los "ítems" para la prueba escrita final se tendrá en cuenta:

* la conceptualización.....	10 puntos	
* la aplicación.....	10 puntos	
* la comprensión.....	10 puntos	
* la problematización y/o alternativas de solución.....	10 puntos	40
		puntos

1.1.1 ASISTENCIA

La siguiente escala se utilizará para la adjudicación de puntos en cuanto a la asistencia:

* 76 a 80 %.....	1 punto
* 81 a 85 %.....	2 puntos
* 86 a 90 %.....	3 puntos
* 91 a 95 %.....	4 puntos
* 96 a 100 %.....	5 puntos



IX. BIBLIOGRAFIA

- ◆ **ETICA PERSONAL (BIOETICA)** - Dpto. de Teología y Acción Pastoral. Asunción.
- ◆ JUAN PABLO II. EVANGELIUM VITAE : CARTA ENCICLICA SOBRE EL VALOR Y EL CARÁCTER INVOLABLE DE LA VIDA HUMANA. Santiago de Chile, Ed. Paulinas, 1995.
- ◆ PABLO VI. HUMANAE VITAE: SOBRE LA REGULACION DE LA NATALIDAD. Santiago de Chile, 5ª Edic., 1992.
- ◆ ELIZARI, Francisco. BIOETICA. Ed. Paulinas, Madrid, 1991.
- ◆ MIFSUD, Tony. EL RESPETO POR LA VIDA HUMANA - MORAL DE DISCERNIMIENTO II. Ed. Paulinas, Santiago de Chile, 1987.
- ◆ GARCIA, Diego. FUNDAMENTOS DE BIOETICA. Eudema (Univ. Complutense), Madrid, 1989.
- ◆ LORENTE, Polaino. MANUAL DE BIOETICA GENERAL. Rialp, Madrid, 1994.
- ◆ VIDAL, Marciano. MORAL DE LA PERSONA Y BIOETICA TEOLOGICA - 8ª EDIC. PS, Madrid, 1991.
- ◆ VIDAL, Marciano. BIOETICA: ESTUDIOS DE BIOETICA RACIONAL. Tecnos, Madrid, 1989.
- ◆ VIDAL, Marciano. PARA CONOCER LA ETICA CRISTIANA. Verbo Divino, Estella - Navarra, 1991.
- ◆ VARGA, Andrew BIOETICA: PRINCIPALES PROBLEMAS. San Pablo, Santafe de Bogotá, 1994.
- ◆ GAFO FERNANDEZ, Javier y Otros. 10 PALABRAS CLAVES EN BIOETICA. Verbo Divino, Estella-Navarra, 1993.