



## Programa Académico

### I. ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Derecho
Asignatura	Misterio Cristiano I
Prerrequisitos	Fe y Ciencia
Ciclo de formación	Común
Régimen	Semestral
Semestre	2°
Carácter	Obligatoria
N° de Créditos STC	3
Horas Presenciales	36
Horas de Trabajo Autónomo del Alumno	36

#### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Misterio Cristiano I (uno), es una disciplina teológica que introduce al estudiante en la profundización de sus preguntas existenciales; sobre el fin de su vida y del sentido de su existencia, conociendo las respuestas de la grandes religiones históricas, el fenómeno religioso, y la existencia de Dios como aquella realidad que funda su existencia, le ilumina el camino y lo dirige para llevarlo a la plenitud de su realización personal.

#### 2. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PERFIL DE EGRESO

La asignatura Misterio Cristiano I (uno), permite al estudiante reflexionar sobre el sentido de la vida y de los grandes interrogantes del hombre; de la existencia de Dios y de su propuesta de salvación, contribuyendo así a la plenitud de su realización personal.

##### Competencias genéricas

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Conocimiento de una lengua extranjera con enfoque orientado a la profesión
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas



- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actúa de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.
- Demostrar autorregulación del comportamiento y tolerancia a las frustraciones.

### 3. OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre el sentido de la vida desde la perspectiva religiosa, y valorar la revelación divina como la presencia de Dios que sale al encuentro del hombre y le ofrece la salvación.

### 4. CAPACIDADES DE LAS ASIGNATURAS

- Analiza la experiencia religiosa en la historia humana.
- Distingue las diferentes manifestaciones de lo religioso y su implicancia en la vida humana.
- Investiga las características de las grandes religiones históricas.
- Interioriza la existencia de Dios y su propuesta de salvación.
- Reflexionar sobre el sentido de la vida.
- Analizar las respuestas de las grandes religiones históricas a los interrogantes de la existencia del hombre.
- Conocer las vías de acceso a Dios a través de la razón y de la revelación.
- Valorar la presencia de Dios y su propuesta de salvación.

### 5. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD I</b>	LO SAGRADO EN LA HISTORIA HUMANA
<b>UNIDAD II</b>	LA RELIGIÓN Y EL SENTIDO DE LA VIDA
<b>UNIDAD III</b>	LAS GRANDES RELIGIONES HISTÓRICAS Y EL SENTIDO DE LA VIDA
<b>UNIDAD IV</b>	DIOS



**6. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**UNIDAD I : LO SAGRADO EN LA HISTORIA HUMANA**

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	SABER CONCEPTUAL	SABER HACER PROCEDIMIENTOS	SABER SER ACTITUDES	
Analiza la experiencia religiosa en la historia humana	Lo sagrado como experiencia universal	Plantea los interrogantes sobre el sentido de la vida.	Escucha	Expresa por escrito sus inquietudes trascendentes.
	Concepto de Misterio			
	Expresiones de la experiencia religiosa	Describe las características de la experiencia religiosa.	Apertura	Sintetiza las características de la experiencia religiosa y su importancia vital.
	Concepto de religión	Analiza la santidad y trascendencia de Dios.	Respeto	
	Rasgos comunes de la experiencia religiosa		Tolerancia	
Santidad y trascendencia de Dios		Reflexión	Argumenta sobre la santidad y trascendencia de Dios.	

<b>Actividades Asociadas</b>
- Exposición de conceptos y contenidos a tratar. - Trabajo individual y grupal donde el alumno resuelve guías de ejercicios.

<b>Material de Apoyo</b>
- Texto básico de la asignatura, del Departamento de Pastoral Universitaria. - Guías de ejercicios. - Biblioteca "Pablo VI", Biblioteca de Pastoral, materiales audiovisuales

<b>Evaluación</b>			
<b>Tipo</b>	<b>Instrumento evaluativo</b>	<b>Contexto</b>	<b>Valor asignado</b>
Sumativa	Trabajo personal y grupal	Sala de clases	5 pts.



**UNIDAD II : LA RELIGIÓN Y EL SENTIDO DE LA VIDA**

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	SABER CONCEPTUAL	SABER HACER PROCEDIMIENTOS	SABER SER ACTITUDES	
Distingue las diferentes manifestaciones de lo religioso y su implicancia en la vida humana.	<p>La doble consideración del hecho religioso</p> <p>Legitimación del sentido de la existencia</p> <p>Símbolos y universo simbólico el valor de los símbolos</p> <p>Una doble noción de religión</p> <p>Los dos planos de la religión</p>	<p>Discute sobre las características de lo religioso</p> <p>Plantea el problema de la legitimación del sentido de la existencia.</p> <p>Analiza la doble noción religión.</p> <p>Reconoce el doble plano (objetivo y subjetivo) de la religión y su relación con la religión revelada.</p>	<p>Escucha</p> <p>Apertura</p> <p>Respeto</p> <p>Reflexión</p>	<p>Sintetiza las características del hecho religioso.</p> <p>Reconoce la función legitimadora de la religión del sentido de la existencia.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo sobre la doble noción de la religión.</p> <p>Argumenta los planos objetivo y subjetivo de la religión.</p>

Actividades Asociadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de conceptos y contenidos a tratar.</li> <li>- Trabajo individual y grupal donde el alumno resuelve guías de ejercicios.</li> </ul>

Material de Apoyo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto básico de la asignatura, del Departamento de Pastoral Universitaria.</li> <li>- Guías de ejercicios.</li> <li>- Biblioteca "Pablo VI", Biblioteca de Pastoral, materiales audiovisuales</li> </ul>

Evaluación			
Tipo	Instrumento evaluativo	Contexto	Valor asignado
Sumativa	Ejercicios escritos Exposiciones	Sala de clases	5 pts.



**UNIDAD III : LAS GRANDES RELIGIONES HISTÓRICAS Y EL SENTIDO DE LA VIDA**

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	SABER CONCEPTUAL	SABER HACER PROCEDIMIENTOS	SABER SER ACTITUDES	
Investiga las características de las grandes religiones históricas.	Las grandes religiones históricas:  Hinduismo Budismo Confucianismo Taoísmo Islamismo Judaísmo Cristianismo	Elabora un cuadro descriptivo y comparativo sobre las grandes religiones históricas.	Apertura  Diálogo  Respeto  Objetividad	Describe las características principales de las grandes religiones históricas.  Analiza los aspectos semejantes y diferentes de las mismas.

<p><b>Actividades Asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de conceptos y contenidos a tratar.</li> <li>- Trabajo individual y grupal donde el alumno resuelve guías de ejercicios, investiga y presenta trabajos.</li> </ul>
--

<p><b>Material de Apoyo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto básico de la asignatura, del Departamento de Pastoral Universitaria.</li> <li>- Guías de ejercicios.</li> <li>- Biblioteca "Pablo VI", Biblioteca de Pastoral, materiales audiovisuales</li> </ul>
---

<b>Evaluación</b>			
Tipo	Instrumento evaluativo	Contexto	Valor asignado
Sumativa	Trabajo grupal. Exposiciones orales.	Sala de clases	15 pts.

**UNIDAD IV : DIOS**

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	SABER CONCEPTUAL	SABER HACER PROCEDIMIENTOS	SABER SER ACTITUDES	
Interioriza la existencia de Dios y su propuesta de salvación.	La necesidad de Dios.  Los caminos de acceso a Dios.	Sintetiza los caminos de acceso a Dios.	Reflexión  Rigurosidad	Resume los caminos de acceso a Dios.



	<p>Los caminos a Dios que arrancan del mundo.</p> <p>Los caminos a Dios desde el hombre.</p> <p>La existencia de Dios.</p> <p>Las pruebas de la existencia de Dios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las pruebas más físicas.</li> <li>- Las pruebas más metafísicas.</li> <li>- Las pruebas morales.</li> </ul> <p>La revelación de Dios</p> <p>La historia de la salvación</p>	<p>Debate sobre las pruebas de la existencia de Dios.</p> <p>Describe la historia de la salvación.</p>	<p>Crítica</p> <p>Apertura</p> <p>Respeto</p> <p>Valoración</p>	<p>Plantea las pruebas de la existencia de Dios.</p> <p>Presenta las características principales de la historia de la salvación.</p>
--	--	--	---	--

<b>Actividades Asociadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de conceptos y contenidos a tratar.</li> <li>- Trabajo individual y grupal donde el alumno resuelve guías de ejercicios.</li> </ul>

<b>Material de Apoyo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto básico de la asignatura, del Departamento de Pastoral Universitaria.</li> <li>- Guías de ejercicios.</li> <li>- Biblioteca "Pablo VI", Biblioteca de Pastoral, materiales audiovisuales</li> </ul>

<b>Evaluación</b>			
<b>Tipo</b>	<b>Instrumento evaluativo</b>	<b>Contexto</b>	<b>Valor asignado</b>
Sumativa	Ejercicios escritos. Exposiciones Presentación de Documentos	Sala de clases	10 pts.



## 7. METODOLOGIA CAPACIDADES DE LAS ASIGNATURAS

La metodología será de acuerdo al tema y al tipo de actividad a ser desarrollado:

- Clases expositivas de parte del Docente.
- Trabajos individuales y grupales.
- Trabajos de investigación.
- Exposiciones orales de parte de los estudiantes
- Portafolio de evidencias: Con los trabajos designados.

## 8. PONDERACIONES DEL PROCESO EVALUATIVO

EVALUACIONES	PONDERACIÓN
Presencia y Participación en clase	5%
Trabajos individuales y grupales	35%
Prueba Parcial	20%
Prueba Final	40%
<b>Nota Final</b>	<b>100%</b>

## 9. RECUPERACIÓN DEL TRABAJO

Los alumnos que hayan perdido trabajos podrán recuperarlos, coordinando con su Profesor, siempre que sea antes de la fecha de entrega de los puntajes acumulados establecido por cada Facultad.

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DTO. DE PASTORAL UNIVERSITARIA U.C. Texto básico para uso exclusivo de los estudiantes de la U.C.  
**MISTERIO CRISTIANO.** Editora Litocolor SRL. Asunción, 2013.
- AA.VV. **CRISTIANO, EN UNA SOCIEDAD PLURALISTA.** Ed. PPC. Madrid, 1992.
- CORTES, J. y M.A. **FE Y SENTIDO DE LA VIDA.** Ed. SM. Madrid, 1991.
- I.I.T.D. **MENSAJE CRISTIANO - TOMO I, II, III.** Madrid, 1990
- MANJARRES, C. y FRAILE, A. **FE CRISTIANA Y MUNDO MODERNO.** Ed. Paulinas. Madrid, 1988.
- PINDADO, Martín y Otros. **EL HECHO RELIGIOSO.** Ed. Alcalá. Madrid, 1995.



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y DIPLOMÁTICAS  
Independencia Nacional y Comuneros  
Teléf.: (595 21) 441 044 - 497 926 - 445 114  
Asunción - Paraguay

---

- RUBIO, Luis. **EL MISTERIO DE CRISTO EN LA HISTORIA DE LA SALVACION.** Ed. Sígueme. Salamanca, 1991.
- SAMPEDRO, José Carlos y otros. **NOSOTROS, NUESTRO MUNDO, NUESTRA FE.** Ed. Aguaclara. Alicante, 1992.
- VALLA, Héctor J. **MENSAJE CRISTIANO.** Ed. Didascalía. Buenos Aires, 1993.
- VELAZCO, J. **LA EXPERIENCIA CRISTIANA DE DIOS.** Ed. Trotta. Valladolid, 1995.
- **CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA.** Asociación de Editores del Catecismo, Madrid, 1992.
- **BIBLIA LATINOAMERICANA.**
- **DOCUMENTOS DEL CONCILIO VATICANO II.**