

CARRERA DE DERECHO

Programa Académico

2do Semestre

Asignatura	Horas semanales	Horas semestrales	Curso	Semestre	Código
Antropología Filosófica	2	32	1°	2°	CJD559

I. FUNDAMENTACION

Esta disciplina tiene por objeto promover en los estudiantes de Derecho el re-pensar la pregunta por el hombre desde una perspectiva filosófica. Pregunta que recae sobre nosotros mismos, sobre nuestro tiempo y sobre nuestra historia.

La pregunta por el sentido de lo humano es una pregunta metafísica, es decir, sobrepasa los límites de nuestra experiencia inmediata.

Sin embargo, desde esta misma experiencia, es posible aproximarse a develar alguna de las "situaciones" fundamentales siempre "vivas" por nosotros como son por ejemplo, la experiencia de ser en el mundo, la corporalidad, la intersubjetividad, la trascendencia. La tentativa es articular una reflexión que muestre la particularidad de la pregunta antropológica desde algunos de los diagnósticos que enfrentan la problemática del hombre desde la tensión o agotamiento del pensamiento "moderno" y del desarrollo del denominado "pensamiento complejo".

La perspectiva que guiará el estudio de nuestras preguntas será el aporte de la fenomenología y la hermenéutica filosófica.

II. OBJETIVOS

1. Generales

- 1.1 Descubrir el horizonte de la pregunta por el hombre y su vinculación con las ciencias biológicas.
- 1.2 Interpretar la corporalidad, temporalidad y trascendencia como experiencias fundamentales de la existencia humana.
- 1.3 Analizar las raíces filosóficas de humanismo y sus proyecciones antropológicas para nuestro tiempo.

2. Específicos

- 2.1 Distinguir y relacionar la pregunta por el hombre con la pregunta por el ser.
- 2.2 Discutir la noción de experiencia desde un punto de vista fenomenológico y biológico.
- 2.3 Relacionar la experiencia de corporalidad, temporalidad y trascendencia.

- 2.4 Discutir el aporte del "pensamiento complejo" a la pregunta antropológica por el sentido de lo humano.
- 2.5 Analizar la cuestión del humanismo en relación a los desafíos éticos y antropológicos en la cultura de nuestro tiempo.
- 2.5 Identificar las condiciones existenciales que permitan reformular la pregunta por el sentido del hombre, y la existencia humana.

III. CONTENIDO

Unidad I

La filosofía y el estudio del hombre

Introducción a la Filosofía, la actitud filosófica, el saber filosófico. El estudio del hombre por la filosofía y por la ciencia. Esquema de las ciencias antropológicas. Origen de la reflexión antropológica.

Unidad II

El ser del hombre

Concepción unitaria, dualista y monista. Respectivos representantes. La persona, características. El sentido clásico y el contemporáneo. Autores. Los valores. Cualidades. Esferas. Jerarquía.

Unidad III

El hombre y su corporeidad

Significado de la existencia corporal. Expresión y manifestación del hombre por medio del cuerpo. El cuerpo como medio de realización, y como lenguaje. Varón y mujer. El sexo y la sexualidad. El amor.

Unidad IV

El Hombre, ser que habla e interpreta

El lenguaje animal. Los problemas del lenguaje humano. Pensamiento y lenguaje. Diferencias en el lenguaje. El signo y la intención de comunicar.

Unidad V

El hombre como ser social

Integración del hombre a la sociedad. Socialización. El individualismo, su filosofía y sus representantes. El colectivismo y la masificación, su pensamiento y representantes. El personalismo, su filosofía y sus representantes. Democracia, participación. Derechos Humanos.

Unidad VI

La libertad y la existencia humana

La acción humana. Libertad. La voluntad. Deliberación y responsabilidad. La libertad absoluta. El determinismo. La causalidad. La libertad condicionada y sus aspectos. Alienación. Liberación. La libertad como proyecto de realización humana.

Unidad VII

El hombre y la ecología

La defensa de la naturaleza y de la vida. Ecología. Recursos naturales. Contaminación. Tecnología e industrialización. Manipulación.

Unidad VIII

Las raíces bio-filosóficas de la pregunta por el hombre.

La pregunta filosófica por el ser (sentido) del hombre. (Gadamer). La pregunta por el hombre y el horizonte metafísico. (Merleau-Ponty y Heidegger). La noción de sujeto desde el pensamiento complejo. (E. Morin). Las experiencias concretas de la existencia. La noción de experiencia fenomenológica. Hacia una re-posición de sentido de lo humano. Antecedentes filosóficos de la cuestión del humanismo. (M.Heidegger). La cuestión de la intersubjetividad. (E.Levinas).

IV. METODOLOGIA

Clases expositivas del docente, que principalmente permita la comprensión e interpretación del alumno de conceptos fundamentales.

Participación de los estudiantes en la lectura y análisis del contenido del programa. Trabajos de investigación de los alumnos, en especial, que tengan orientación sobre los casos reales y concretos buscando la aplicación de los temas desarrollados. Trabajos grupales o exposiciones en clase, orientados a la interpretación y asimilación del alumno respecto al desarrollo del programa vigente.

V. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Se prevé tres instancias evaluativas, dos pruebas parciales cuyo total de puntos alcance un máximo de 50 puntos y una prueba final de 50 puntos.

VI. BIBLIOGRAFIA

- Heidegger M. 2000 La carta del humanismo, Ed. Alianza, Madrid España.
- Gadamer HG 1977, Verdad y Método, Ed. Sígueme. Salamanca, España.
- Marcel G 1987, Aproximación al misterio del ser. Encuentro Ediciones, Madrid, España.
- Morin E. 1994, Introducción al Pensamiento Complejo, Gedisa. Barcelona España.
- Morin E. 1984, La ciencia como conciencia, Anthropos.
- Merleau-Ponty M. Sens et non Sens Editions Gallimard 1996
- Levinas E.1991, Ética e infinito, Ed. Visor, Madrid, España.
- Lipovetsky G. 1986, La era del vacío: ensayos sobre el individualismo contemporáneo, Anagrama.
- Varela F. 2000, El Fenómeno de la Vida, Dolmen, Santiago, Chile.
- Varela F. 1997, De cuerpo Presente, Gedisa, Barcelona, España.
- Vattimo G. 1996, El Fin de la Modernidad, Gedisa, Barcelona, España.

VII. EQUIPO ELABORADOR, APROBACIÓN Y ESTRATEGIA DE ACTUALIZACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Abog. César Ruffinelli - Prof. Lic. Inocencio Barúa - Prof. Pbro. Derlis Fleitas - Prof. Abog. Manuel Lugo 	
Aprobado por	Consejo de FCJD – 2010
Estrategia de actualización	Revisión anual
Observación	Programas de Estudios con semestralización gradual 1° y 2° cursos (Primero al Cuarto semestre) FCJD 2010