



Programa Académico

I. ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Derecho
Asignatura	Derecho Constitucional del Poder
Prerrequisitos	Derecho Constitucional I y II
Ciclo de formación	Diferenciado
Régimen	Semestral
Semestre	10°
Carácter	Obligatoria
N° de Créditos STC	2
Horas Presenciales	36
Horas de Trabajo Autónomo del Alumno	18

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura tendrá como objetivo profundizar los contenidos teóricos desarrollados en los ciclos comunes de Derecho Político y Derecho Constitucional relacionados con el origen, formación y ejercicio del PODER. Conocer la filosofía de los movimientos políticos como expresión del PODER en la polis. Relacionar estos con el origen y evolución del ESTADO tanto en el derecho comparado como en el local. Distinguir los conceptos ESTADO – GOBIERNO, tipos, composición, estructura. poder por medio del ESTADO. Doctrina, filosofía y tendencias en la estructura y funciones del ESTADO en el constitucionalismo moderno.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Conocimiento de una lengua extranjera con enfoque orientado a la profesión
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.



- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actúa de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.
- Demostrar autorregulación del comportamiento y tolerancia a las frustraciones.

Competencias específicas

- Obtener informaciones útiles, pertinentes y conducentes a la resolución de los hechos que genera la consulta jurídica.
- Contextualizar los hechos en el ordenamiento jurídico.
- Expresar con solvencia ideas y opiniones jurídicas en forma oral y escrita.
- Tomar decisiones jurídicamente razonadas.
- Realizar ante las instituciones correspondientes trámites judiciales y extrajudiciales.
- Dominar los instrumentos de informática jurídica.
- Aplicar la metodología de la investigación en la práctica jurídica.

IV. CAPACIDADES (o subcompetencias) de la asignatura

- Valorar el origen, formación y ejercicio del PODER.
- Conocer la filosofía de los movimientos políticos como expresión del PODER en la polis.
- Relacionar estos con el origen y evolución del ESTADO tanto en el derecho comparado como en el local.
- Distinguir los conceptos ESTADO – GOBIERNO, tipos, composición, estructura. poder por medio del ESTADO.
- Analizar la doctrina, filosofía y tendencias en la estructura y funciones del ESTADO en el constitucionalismo moderno.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1

El Poder

El Poder. Significado según la Filosofía Política y la Ciencia Política. Tipos: Social, Económico, Religioso, Familiar, Político. Distinciones y Relaciones.



Unidad 2

El Poder Político

Definición, origen y evolución. Fundamentos. Características y Clases.

Ejercicio del Poder Político. Los Partidos o movimientos Políticos. Origen.

Fundamentos de su creación: las Ideologías políticas. Clases. Formas de Manifestación.

Formas de manifestación en la sociedad paraguaya. Influencia en la sociedad paraguaya.

Los movimientos y partidos políticos en la Legislación Nacional y comparada.

Unidad 3

El acceso al poder político.

Formas de acceso al poder. Evolución histórica. Las mujeres y el acceso al poder.

Evolución. Requisitos. Regulación en la constitución del 92. La Justicia Electoral.

Unidad 4

El Estado y el Gobierno.

Distinciones conceptuales y relaciones. Formas de ejercicio. Origen y Formación.

Teorías filosóficas.

Unidad 5

El Poder Constituyente

Significados en la doctrina y legislación. Origen y evolución. Modos de constitución e integración. El poder constituyente en la Legislación nacional y comparada.

VI. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las distintas unidades de aprendizaje se desarrollarán utilizando métodos que favorezca la activa participación de los estudiantes en la construcción de su propio aprendizaje. Para ello, se emplearán: Talleres, trabajos de grupo, debate, método de caso, clases expositivas, simulaciones, análisis y resolución de casos, y otros congruentes a los resultados de aprendizajes esperados.

VII. ACTIVIDADES ASOCIADAS

- Consultas bibliográficas apoyadas en guías de trabajo.
- Desarrollo de investigaciones en forma individual o en equipo.
- Argumentación de posiciones, opiniones, emisión de juicios fundados.
- Planteamiento, análisis y resolución de casos.



- Presentación de las exposiciones apoyadas en materiales audiovisuales.
- Clases conjuntas en colaboración con otros colegas docentes, para abordajes interdisciplinarios.
- Visitas a instituciones del Estado con guía de trabajo acorde a los resultados de aprendizajes esperados.
- Foros virtuales, chat y otros.
- Participación en videoconferencias.

VIII. MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Pizarra, proyector multimedia, plataforma virtual, equipo de video, bases de datos, libros digitales, libros impresos, sala de juicio oral, biblioteca.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se define como un proceso sistemático y permanente de recolección de evidencias del proceso de aprendizaje del estudiante con el fin de valorarlas, emitir un juicio de valor y en función a esta tomar decisiones de mejora.

La evaluación será aplicada con diversas funciones (diagnóstica, formativa y sumativa), formas diversas (autoevaluación, coevaluación y evaluación unidireccional) y las ponderaciones son definidas según se trate de pruebas parciales o finales.

Se utilizarán diferentes procedimientos e instrumentos evaluativos congruentes a los resultados de aprendizajes esperados y al contexto de aplicación.



Función	Formas	Procedimientos e Instrumentos evaluativos	Contexto	Ponderación
Diagnóstica. Formativa. Sumativa.	Autoevaluación. Co-evaluación. Evaluación unidireccional.	Pruebas escritas: de ensayo y objetivas. Pruebas orales. Pruebas de observación. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis y resolución de casos. ▪ Simulación de casos. ▪ Trabajos de investigación. ▪ Exposiciones orales. ▪ Informes. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Mapas mentales. ▪ Fichas de investigación. ▪ Elaboración de informes. ▪ Resolución de problemas. ▪ Planteo de un problema. ▪ Propuestas de solución. ▪ Listas de cotejo de proceso. ▪ Listas de cotejo de producto. ▪ Rúbrica. ▪ Escalas de calificaciones. 	Salas de clases. Sala de juicios orales. Sedes de práctica.	50% pruebas parciales. 50% prueba final.

X. BIBLIOGRAFÍA

EXTRANJEROS

- Bidart Campos, Germán 2005, Compendio de Derecho Constitucional, Editorial Ediar, Buenos Aires, Argentina.
- Bidart Campos, Germán 2005, Filosofía del Derecho Constitucional, Editorial Ediar, Buenos Aires, Argentina
- Ferrer Mc Gregor y otro, La Ciencia del Derecho Procesal Constitucional. División de Investigación, Legislación y Publicaciones. Corte Suprema de Justicia. Asunción 2.012



- Ekmekdjian M. y Pizzolo C. Habeas Data. El derecho a la intimidad frente a la revolución informática. Depalma, Buenos Aires 1996.
- Gozaíni, Osvaldo; Habeas Data. Editorial Rubinzal-Culzoni. Santa Fé 2001
- Gozaíni, Osvaldo Alfredo; El Derecho de Amparo, Habeas data, Habeas Corpus. Depalma . Buenos Aires 1.998
- Quiroga Lavie, Horacio; Habeas Data. Editorial Zavalía. Buenos Aires 2.001
- Salgado Ledesma, Erendira; Manual de Derecho Procesal Constitucional. Editorial Porrúa, Mejiro 2015
- Sagues, Pedro Néstor; Derecho Procesal Constitucional. 4 Tomos. Editorial Astrea. Buenos Aires 1.992
- Sagues, Pedro Néstor; Compendio de derecho procesal constitucional. Editorial ASTREA. Buenos Aires 2.011

NACIONALES

- Almirón, María Elodia, La Acción de Habeas Data, Garantía Constitucional de Derechos Fundamentales. Corte Suprema de Justicia. Asunción 2.004
- Mendonça, Juan Carlos; La garantía de inconstitucionalidad, Edición del Autor, Asunción 2000.
- Mendonça, Juan Carlos; Cuestiones Constitucionales. Editora Litocolor. Asunción 2007
- Mendonça, Juan Carlos; Algunos Problemas Constitucionales. Intercontinental editora. Asunción 2.011.
- Mendonça, Daniel, y Guibourg, Ricardo 2004, La odisea constitucional, Marcial Pons, Madrid, España.
- Mendonça, Daniel (Coordinador); Derecho Procesal Constitucional. Régimen procesal de las garantías constitucionales. La Ley Paraguaya. Asunción
- Riera Hunter, Marcos 1991, La Independencia del Poder Judicial, La Ley Paraguaya S.A., Asunción, Paraguay.
- Sapena, Josefina (Comp.) 2006, Jurisprudencia Constitucional. Años 2000 al 2005 (2 Tomos), Editorial Intercontinental, Asunción, Paraguay.
- Sosa Elizeche, Enrique 2004, El Amparo judicial, La Ley Paraguaya S.A., Asunción, Paraguay.