



Programa Académico

I. ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Derecho
Asignatura	Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales
Prerrequisitos	Derecho Internacional Público I y II
Ciclo de formación	Diferenciado
Régimen	Semestral
Semestre	8º
Carácter	Obligatoria
Nº de Créditos STC	3
Horas Presenciales	36
Horas de Trabajo Autónomo del Alumno	36

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura tendrá como objetivo contribuir al análisis ordenado de los acontecimientos históricos relevantes para las Relaciones Internacionales, que han incidido directa e indirectamente en la estructuración del sistema internacional contemporáneo.

Pretende fomentar la capacidad analítica y crítica del estudiante, para comprender las fuerzas políticas y sociales que están detrás de los fenómenos internacionales a lo largo de la historia.

Esta materia apunta a generar una preocupación constante por el seguimiento de los principales sucesos internacionales y por su relación con los procesos históricos y promover la indagación crítica desde una perspectiva que incluya la realidad internacional.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales del país.
- Conocimiento de una lengua extranjera con enfoque orientado a la profesión
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.



- Trabajar productivamente en forma autónoma y en equipo multidisciplinario.
- Buscar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Analizar y sintetizar informaciones procedentes de fuentes diversas
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos conforme a especificaciones técnicas.
- Actualizar permanentemente sus conocimientos disciplinarios.
- Planificar adecuadamente el uso del tiempo.
- Proteger y promocionar el respeto a los derechos humanos.
- Asumir las orientaciones de la doctrina social de la Iglesia en su desempeño profesional.
- Actúa de manera leal, diligente y transparente en el ejercicio de la profesión de acuerdo con valores y principios éticos.
- Demostrar autorregulación del comportamiento y tolerancia a las frustraciones.

Competencias específicas

- Obtener informaciones útiles, pertinentes y conducentes a la resolución de los hechos que genera la consulta jurídica.
- Contextualizar los hechos en el ordenamiento jurídico.
- Expresar con solvencia ideas y opiniones jurídicas en forma oral y escrita.
- Tomar decisiones jurídicamente razonadas.
- Realizar ante las instituciones correspondientes trámites judiciales y extrajudiciales.
- Aplicar la metodología de la investigación en la práctica jurídica.

IV. CAPACIDADES (o subcompetencias) de la asignatura

- Conocer los distintos fenómenos internacionales a lo largo de la historia.
- Identificar a los protagonistas de los fenómenos internacionales.
- Reconocer las incidencias de las relaciones internacionales.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Evolución histórica de las RRII en la Edad Antigua

Reseña de las relaciones internacionales en Grecia y en las civilizaciones del Oriente Antiguo. Roma, periodos principales y Edad Media: la Iglesia Católica y las invasiones bárbaras. Los Estados Pontificios. La diplomacia bizantina. La dinastía Carolingia. El Islam y sus relaciones con los reinos cristianos. Las Cruzadas y su importancia. Diplomacia durante el Sacro Imperio Romano Germánico. Diplomacia durante el



sistema feudal.

Las relaciones internacionales en la antigüedad: Grecia. Las Polis, las Afictionías. El Proxena. El Aerópago. Roma. El *Ius Gentium*. *Res publica* y *res privata*. Los feaciales. Los tratados. La *Pax Romana*. Las embajadas. Política exterior del Senado. La Edad Media: el Santo Imperio Romano Germánico. El feudalismo.

Unidad 2: RRII en el siglo XV

Importancia de la Península Ibérica. Castilla y Portugal en las exploraciones ultramarinas: Tratado de Alcaçovas-Toledo, las Bulas Alejandrinas, Tratado de Tordesillas. Las nuevas ideas en el orden internacional. Francisco de Vitoria. La diplomacia en Inglaterra, Francia y en Europa Oriental.

Edad Moderna: el Renacimiento. Nicolás de Maquiavelo. Juan Bodino. Los tratados de Westfalia y Utrecht. La Escuela Española del Derecho Internacional. Hugo Grocio. Edad Contemporánea: La Revolución Francesa. El Congreso de Viena. La Santa Alianza. Las Conferencias de Paz de La Haya (1899-1907).

Unidad 3: RRII en el siglo XVII

El absolutismo en Europa. La Guerra de los Treinta Años. Tratado de Westfalia. La diplomacia francesa durante el gobierno de los Borbones, la política diplomática de Richelieu, Mazarino y Luis XIV. La política de los últimos Habsburgo en España. Tratado de los Pirineos.

La Primera Guerra Mundial: La Paz de Versalles. La Liga de las Naciones. La Segunda Guerra Mundial: La Conferencia de Yalta. El Derecho internacional a partir de la Segunda Guerra Mundial.

Unidad 4: Potencias marítimas

Formación y desarrollo de Inglaterra. La diplomacia inglesa durante el reinado de Isabel I y los Estuardo. La República de Oliver Cromwell y el Acta de Navegación. Los Países Bajos (Holanda): Origen y evolución. Rivalidades anglo-holandesas por el comercio marítimo. Conflictos franco-holandeses. El problema de "las barreras".

Unidad 5: RRII en el siglo XVIII

Guerra de la sucesión española. Paz de Utrech. Los Borbones en España. Los pactos de familia. El reino de Prusia y la monarquía austro-húngara. Las rivalidades austro-prusianas. Sistema de alianzas y la Guerra de los Siete Años. La diplomacia en Europa Oriental: Orígenes de Rusia. Pedro I y su política internacional. La gran guerra del



Norte. La diplomacia de Catalina II. El reparto de Polonia. La declaración de neutralidad de 1780.

Unidad 6: Las colonias inglesas en América durante el siglo XVIII.

Síntesis de la formación de las colonias inglesas en América durante el siglo XVIII y su independencia. Relaciones del Congreso Americano con Francia e Inglaterra. Dificultades diplomáticas de Inglaterra. Liga de neutralidad armada de 1780. Reconocimiento de la Independencia de los Estados Unidos por Inglaterra. Perfiles de la "nueva diplomacia" de los Estados Unidos. La adquisición de Louisiana, México y Texas.

Unidad 7: La Revolución Francesa y sus consecuencias en la diplomacia.

Tratado de Campo Formio. Victorias y derrotas de Napoleón. El Tratado de Chaumont de 1814. Tratado de Fontainebleau. Los cien días de Napoleón. Congreso de Viena. La diplomacia de Metternich. Deliberaciones y consecuencias diplomáticas para Francia, Inglaterra, Austria y los estados germanos e italianos. Reglamento sobre el rango entre los agentes diplomáticos. Los cien días de Napoleón. La Santa Alianza. Objetivos y Congresos internacionales (Aix-la Chapelle, Troppau, Laybach, Verona).

Unidad 8: Emancipación de las colonias iberoamericanas

Antecedentes y proyecciones internacionales de la emancipación de las colonias iberoamericanas. Gestiones diplomáticas anteriores a la emancipación. Francisco de Miranda. Las invasiones inglesas al Río de la Plata. Los sucesos del Río de la Plata a partir de 1810. Diplomacia anglo-americana durante la primera etapa de la independencia. Las relaciones de la Junta de Buenos Aires y el Paraguay. Fracaso de la misiones diplomáticas porteñas al Paraguay. La política lusitana en el Río de la Plata. La geopolítica de aislamiento del Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia.

Unidad 9: RRII entre las nuevas repúblicas americanas

La entrevista de Guayaquil. Relaciones diplomáticas con los Estados Unidos. Intervención francesa en México. Doctrina Monroe. La Gran Colombia y Estados Unidos. Congreso de Panamá. Misión de Alvear ante el Libertador Simón Bolívar. La Cuestión de Venezuela. La política diplomática de Carlos A. López con el Brasil, la Argentina y los Estados Unidos: el caso Hopkins en el Paraguay. La misión Berges en Washington. El Pacto de San José de Flores.



Unidad 10: Panorama europeo en la primera mitad del siglo XIX

Los grandes imperios europeos. La cuestión Balcánica. La Unidad Italiana. El imperialismo colonial europeo en Asia y África. Tensión diplomática entre las grandes potencias por la cuestión del Medio Oriente. Las gestiones diplomáticas durante la guerra de Crimea. Congreso de París de 1856. El canal de Suez y su proyección internacional.

Unidad 11: Formación del imperio alemán o II Reich

Tratado de Francfort. La diplomacia de Otto von Bismarck. La diplomacia inglesa bajo el reinado de Victoria. Apertura internacional hacia el Oriente. La guerra del opio. El Acuerdo de Nanking. El Paraguay y el Tratado de la Triple Alianza. Consecuencias diplomáticas.

Unidad 12: RRII en el siglo XX

Relaciones internacionales al inicio del siglo XX. La Triple Alianza (Francia, Gran Bretaña y Rusia) y la Triple Entente (Alemania, Austria Hungría e Italia) y sus proyecciones en la política internacional. La diplomacia profesional y el progreso de las naciones. La situación diplomática después de Primera Guerra Mundial. Los catorce puntos del presidente Woodrow Wilson. Conferencias y Tratados de Paz. La Sociedad de las Naciones: Fines y objetivos.

Unidad 13: RRII tras la II Guerra Mundial

Los acuerdos de Teherán, Yalta y Postdam. La Guerra Fría y la situación en Europa y el Oriente: China, Corea, Vietnam. Los problemas árabe-israelíes. Proceso de descolonización en Asia y África. La Conferencia de Bandung. Valoración diplomática de la Guerra Fría y sus consecuencias para el mundo y América Latina. Relaciones diplomáticas del Paraguay durante el período de la Guerra Fría (1946-1989). Síntesis y desafíos de las relaciones diplomáticas internacionales en la actualidad.

VI. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las distintas unidades de aprendizaje se desarrollarán utilizando métodos que favorezca la activa participación de los estudiantes en la construcción de su propio aprendizaje. Para ello, se emplearán: Talleres, trabajos de grupo, debate, método de caso, clases



expositivas, simulaciones, análisis y resolución de casos, y otros congruentes a los resultados de aprendizajes esperados.

VII. ACTIVIDADES ASOCIADAS

- Consultas bibliográficas apoyadas en guías de trabajo.
- Desarrollo de investigaciones en forma individual o en equipo.
- Argumentación de posiciones, opiniones, emisión de juicios fundados.
- Planteamiento, análisis y resolución de casos.
- Presentación de las exposiciones apoyadas en materiales audiovisuales.
- Clases conjuntas en colaboración con otros colegas docentes, para abordajes interdisciplinarios.
- Visitas a instituciones del Estado con guía de trabajo acorde a los resultados de aprendizajes esperados.
- Foros virtuales, chat y otros.
- Participación en videoconferencias.

VIII. MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Pizarra, proyector multimedia, plataforma virtual, equipo de video, bases de datos, libros digitales, libros impresos, sala de juicio oral, biblioteca.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se define como un proceso sistemático y permanente de recolección de evidencias del proceso de aprendizaje del estudiante con el fin de valorarlas, emitir un juicio de valor y en función a esta tomar decisiones de mejora.

La evaluación será aplicada con diversas funciones (diagnóstica, formativa y sumativa), formas diversas (autoevaluación, coevaluación y evaluación unidireccional) y las ponderaciones son definidas según se trate de pruebas parciales o finales.

Se utilizarán diferentes procedimientos e instrumentos evaluativos congruentes a los resultados de aprendizajes esperados y al contexto de aplicación.



Función	Formas	Procedimientos e Instrumentos evaluativos	Contexto	Ponderación
Diagnóstica. Formativa. Sumativa .	Autoevaluación. Co-evaluación. Evaluación unidireccional.	Pruebas escritas: de ensayo y objetivas. Pruebas orales. Pruebas de observación. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis y resolución de casos. ▪ Trabajos de investigación. ▪ Exposiciones orales. ▪ Informes. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Mapas mentales. ▪ Fichas de investigación. ▪ Elaboración de informes. ▪ Resolución de problemas. ▪ Planteo de un problema. ▪ Propuestas de solución. ▪ Listas de cotejo de proceso. ▪ Listas de cotejo de producto. ▪ Rúbrica. ▪ Escalas de calificaciones. 	Salas de clases. Sala de juicios orales. Sedes de práctica.	50% pruebas parciales. 50% prueba final.

X. BIBLIOGRAFÍA

- CALVO, Carlos. "La República del Paraguay y sus Relaciones Exteriores. Una página de Derecho Internacional". Asunción: Araverá, 1985.
- CARDOZO, Efraím. "Breve Historia del Paraguay". Asunción: El Lector, 1994.
- MC NALL BURNS, Edward. "Civilizaciones de Occidente. Su Historia y su Cultura". Tomo II. Buenos Aires: Ediciones Siglo XX, 1980.
- MONTE DE LÓPEZ MOREIRA, Mary. El Mundo Contemporáneo. Asuncion: Servilibro, 2013.
- PEÑA VILLAMIL, Manuel. "Historia de la Diplomacia y las Relaciones Internacionales". Asunción: Editora Litocolor, 2010.



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y DIPLOMÁTICAS
Independencia Nacional y Comuneros
Teléf.: (595 21) 441 044 - 497 926 - 445 114
Asunción - Paraguay

SCAVONE YEGROS, Ricardo; BREZZO, Liliana M. "Historia De las Relaciones Internacionales del Paraguay". Asunción: El Lector, 2010.